# المُستكشف النَّشِط



## أهداف الدرس

ضع علامة (✓) على الأهداف التي حققتها

○ في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرا على أن:

| الهدف | جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
|---|---|---|---|
| • يُوضح أهمية التطبيقات الرقمية في مواجهة القضايا المختلفة (البيئية). | ☐ | ☐ | ☐ |
| • يحدِّد التطبيقات الرقمية التي تُستخدم لمشاركة المعلومات وتخزينها عبر شبكة الإنترنت. | ☐ | ☐ | ☐ |
| • يقترح خُططًا لجمع المخلَّفات مع زملائه. | ☐ | ☐ | ☐ |

## لنتفاعل معًا

• ما القضية البيئية التي تحظى باهتمامك أكثر من غيرها؟ ماذا تعرف عنها؟

• كيف يمكن مشاركة هذه المعلومات مع أشخاص آخرين حول العالم؟

## لنتعلم



• ساعدت التطبيقات الرقمية (بيج كينر) المستكشفة في منظمة ناشونال جيوجرافيك على مواجهة القضايا البيئية.

• تُعتبر التطبيقات الرقمية برامج يمكن تنزيلها عبر الإنترنت على الأجهزة الرقمية، مثل الهاتف المحمول، **ومن استخداماتها:**

### ○ مواجهة القضايا البيئية (التعامل مع المخلَّفات):

في بداية تفشِّي جائحة كورونا، لاحظت "بيج كينر" وجود الكثير من مُخلَّفات مُعدات الوقاية الشخصية، مثل الكمامات والقفازات، فقررت نشر الوعي بمخاطرها، **عن طريق:**

- التقاط صور للمخلَّفات. - تحديد موقعها عبر نظام تحديد المواقع العالمي (GPS).

- تسجيل بيانات المخلَّفات (موقعها، نوعها، تاريخ جمعها واسمها) على تطبيق يُعرف باسم Debris Tracker أي "متعقِّب المخلَّفات".

- قامت بتعليم تلاميذها استخدام التطبيق وجمع البيانات عن المخلَّفات وتحليلها.

### متعقِّب المخلَّفات (Debris Tracker)

• - **هو تطبيق مجاني يجمع بيانات المخلَّفات، ويمكن للمستخدم الاطلاع عليها وجمعها في جدول إلكتروني (Spreadsheet).**

- **يُوضِّح أنواع المخلَّفات على الخريطة في شكل نقط زرقاء.**

- **تُخزَّن البيانات على موقع "متعقِّب المخلَّفات"، ويمكن لأي شخص تنزيلها وتحميلها.**

## نشر الوعي بالمخلفات عبر شبكة الإنترنت:

- أطلقت بيج كينر "هاشتاج" بعنوان "تعقب مُعدات الوقاية الشخصية" (#trackingppe) عبر موقعي تويتر وإنستجرام.
- أطلقت حملات على مواقع التواصل الاجتماعي في 60 دولة لحثّ متابعيها على جمع مخلّفات هذه المُعدّات وبيانات حولها.
- تتوفر البيانات التي ترسلها بيج كينر ومتابعوها في شكل مواقع على خرائط نظام تحديد المواقع العالمي ورسوم بيانية توضح أنواع المخلّفات.
- قام الباحثون بتحليل هذه البيانات، واستخدموا النتائج لتوضيح تأثير هذه المخلّفات على الحياة، والمطالبة بالتغيير.

## GO green مبادرة "اتحضر للأخضر"



- تُمثّل المسئولية الاجتماعية الأساس التي استندت إليه وزارة البيئة المصرية في إطلاق هذه المبادرة عام 2019م، وتأتي في إطار الاستراتيجية القومية للتنمية المستدامة "مصر 2030"، وتشمل هذه المبادرة 63 قضية بيئية.

أهدافها:

1. التشجيع على التعامل بمسئولية مع المخلّفات البلاستيكية.
2. نشر الوعي بالقضايا البيئية.
3. التأكيد على دور المواطن في حماية البيئة والموارد الطبيعية.

## المستكشف

- يتسبب الإنسان في الكثير من المخلّفات البلاستيكية، وطريقة التخلص منها تسبب وفاة بعض الحيوانات البحرية، وهذه بعض الحلول المقترحة لتقليل المخلّفات البلاستيكية:
  - إعادة تدوير المخلّفات البلاستيكية.
  - استبدال مادة البلاستيك في الصناعة بخامات صديقة للبيئة.
- اختر الحل الأنسب في رأيك، ثم ضع علامة (✓) أمام التطبيقات الرقمية التي ستستخدمها لمشاركة هذا الحل مع أصدقائك.

| التطبيق الرقمي | استخدمته |
|---|---|
| فيسبوك (Facebook) | |
| واتساب (WhatsApp) | |
| إنستجرام (Instagram) | |

**للراجع**

لِمَ علينا مشاركة محتوى تعليمي دقيق مع زملائنا ومعلمينا؟ ولِمَ من المهم أن تكون هذه المعلومات دقيقة؟

## اختبر نفسك

### أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. يوجد أهمية واحدة فقط لاستخدام التطبيقات الرقمية. ( )
2. لا يمكن مشاركة البيانات عبر الإنترنت. ( )
3. يستخدم نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) لحفظ موقع المخلَّفات. ( )
4. يمكن استخدام الرسوم البيانية لتوضيح الأنواع المختلفة من المخلَّفات. ( )
5. يوجد نوع واحد من المخلَّفات وهو المخلَّفات البلاستيكية. ( )
6. يمكن استخدام تطبيق "متعقِّب المخلَّفات" على الهاتف المحمول بشكل مجاني. ( )

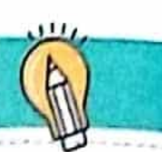
### ب اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. تستخدم .................. الرقمية في مشاركة البيانات عبر الإنترنت.
   (أ) الأقلام (ب) الروايات (ج) التطبيقات (د) الفيروسات
2. يستخدم تطبيق .................. لتسجيل بيانات مخلَّفات مُعدات الوقاية الشخصية.
   (أ) متعقِّب المخلَّفات (ب) فيسبوك (ج) إنستجرام (د) تويتر
3. تهدف مبادرة "اتحضر للأخضر" إلى ..................
   (أ) الحثّ على العنف (ب) زيادة معدَّلات التلوث البيئي.
   (ج) التنمُّر (د) نشر الوعي البيئي
4. أطلقت وزارة .................. المصرية مبادرة لحث المواطنين على الحفاظ على البيئة.
   (أ) البيئة (ب) الصحة (ج) الداخلية (د) التخطيط
5. يمكن لمستخدمي برنامج "متعقِّب المخلَّفات" الاطلاع على البيانات وجمعها في شكل ..................
   (أ) محادثات صوتية (ب) جدول إلكتروني (ج) عرض تقديمي (د) فيديو

### ج أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(تحليل - المخلَّفات الورقية - تويتر - حماية البيئة - جمع)

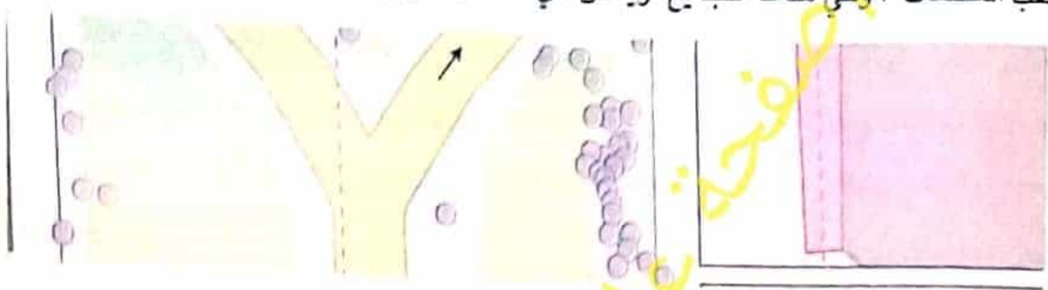
1. قام التلاميذ بمساعدة بيج كينر على .................. البيانات عن المخلَّفات.
2. استخدمت بيج كينر موقع .................. لإطلاق هاشتاج "تعقُّب مُعدات الوقاية الشخصية".
3. استخدم الباحثون نتائج .................. البيانات لتسليط الضوء على تأثير المخلَّفات.
4. تهدف مبادرة وزارة البيئة المصرية إلى تأكيد دور كل مواطن في ..................
5. تعتبر .................. من أنواع المخلَّفات.



## أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس الأول (مُجاب عنها)

**1** للتعمق في الفهم.. **اقرأ وفكِّر وأجب:**

يجمع تطبيق "مُتعقِّب المخلَّفات" (Debris Tracker) البيانات في ملف، يمكن للمستخدم الاطلاع على البيانات وجمعها في شكل جدول إلكتروني (Spreadsheet) يتضمن بيانات الموقع الجغرافي، ونوع المواد التي صنعت منها المخلَّفات، وتاريخ جمعها، واسمها، ثم يُوضِّح كل نوع على الخريطة في شكل نقطة زرقاء، كما يمكن عرض البيانات في مخطط دائري أو رسم بياني بالأعمدة. تخزَّن البيانات على موقع "متعقِّب المخلَّفات"، وهي متاحة للجميع، ويمكن لأي شخص تنزيلها وتحليلها.



64.8% 1.2% 9.3% 5.6% 4.1% 15%

**إحصائيات إجمالية:**

إجمالي عدد المخلَّفات: 12,632

إجمالي عدد مرات جمع المخلَّفات: 10,234

**التوزيع حسب النوع:**

- أدوات نظافة صحيَّة
- ملابس عمل واقية
- كمامات واقية
- مخلَّفات غير محددة
- أدوات حماية الوجه
- مُعدات الوقاية الشخصية

أ لاحظ المخطط الدائري، ما عناصر المخلَّفات التي جمعت أكثر من غيرها؟

ب ما أهمية إرسال عدد كبير من المستخدمين بيانات إلى تطبيق "متعقِّب المخلَّفات"؟

ج في رأيك، كيف يساعد تحليل البيانات على الحفاظ على البيئة؟

د كيف يمكننا استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ومِنصات التواصل الاجتماعي لنشر الوعي بالقضايا المهمة؟

**2** التخطيط الإبداعي.. **اقرأ وفكِّر وأجب:**

ترى بيج كينر أن "كل نزهة هي بمثابة مسيرة لجمع المخلَّفات، وفرصة للاهتمام بمجتمعنا وبالبيئة".

خطِّط لمسيرة تهدف إلى جمع البيانات والمخلَّفات.

أ مع مَن ستذهب؟

ب ما أنواع المخلَّفات التي تتوقع إيجادها؟ ولماذا؟

ج ما أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي ستستخدمها؟ ولماذا؟

د كيف ستستخدم بياناتك لإفادة المجتمع؟



# المواطنة الرقمية والمسئولية الاجتماعية



الدرس الثاني

## أهداف الدرس

ضع علامة (✓) على الأهداف التي حققتها

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

| الهدف | جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
|---|---|---|---|
| يشرح كيفية التعبير عن آرائه عبر الإنترنت. | ☐ | ☐ | ☐ |
| يناقش كيفية استخدام حقوقه ومسئولياته كمواطن رقمي للتواصل مع الآخرين. | ☐ | ☐ | ☐ |
| يشرح معنى أن يكون مسئولًا اجتماعيًا. | ☐ | ☐ | ☐ |

## لنتفاعل معًا

إذا كنت تشعر بالشغف تجاه شيء ما، فكيف يمكنك التعبير عن رأيك عبر الإنترنت، أو التحدث مباشرة مع أحد الأشخاص؟

## لنتعلم

### المواطنة الرقمية:

هي مجموعة المبادئ الواجب الالتزام بها عند استخدام التكنولوجيا، يسمى المواطن الملتزم بمبادئ المواطنة الرقمية **بالمواطن الرقمي**، وله حقوق وعليه مسئوليات.

**الحقوق**

- الخصوصية.
- الحماية ضد القرصنة.
- القدرة على التفاعل مع الآخرين عبر الإنترنت.
- مشاركة المعلومات والحصول عليها عبر الإنترنت.
- القدرة على استخدام الإنترنت عندما تحتاج إليه.



**المسئوليات**

- احترام خصوصية الآخرين.
- احترام المصادر المتنوّعة.
- إظهار سلوك إيجابي في التعامل مع الآخرين.
- الحرص على التشارك الآمن عبر الإنترنت.



## المسئولية الاجتماعية:

- يمكن استخدام الإنترنت لمساعدة الآخرين عبر وسائل التواصل الاجتماعي وللمساهمة في أنشطة اجتماعية تساعد على بعض القضايا الاجتماعية.

**عند استخدام الإنترنت، يجب عليك أن:**

- تعبِّر عن آرائك بطريقة إيجابية، مثل (عرض حلول وأفكار تساعد على حل مشكلة).
- تفكِّر في كيفية التواصل مع الآخرين مباشرة، واحترام آرائهم.
- تتأكد من مصادر ودقَّة المعلومات حول أي موضوع أو قضية معينة، مثل: مقاطع فيديو أو مقالات.
- تجعل المعلومات التي تشاركها الآخرين واضحة وسهلة الفهم، مع ذكر الغرض منها.
- تنتبه إلى المواقع الإلكترونية التي تستخدمها، وتتوقف عن زيارتها إن كان محتواها الخاص أو الإعلاني قد يتضمن معلومات مزيفة أو ضارة.

## المسئولية الاجتماعية للمؤسسات:

- تستخدم المؤسسات الإنترنت لمساعدة الآخرين على معالجة القضايا البيئية أو دعم قضايا مهمة.
- تضع العديد من المؤسسات مهامَّ ذات صلة بالمسئولية الاجتماعية ضمن خطط أعمالها لمساعدة المجتمعات المحلية في كافة أنحاء العالم.

### لنستكشف

اقرأ الجمل الآتية، وضع كلمة "مسئولية" أو "حق" أمام كل منها:

- مشاركتك بأفكار إيجابية لحل مشكلة التلوث. (..................)
- احترام آراء أصدقائك والآخرين عبر الإنترنت. (..................)
- مشاركة معلومات حصلت عليها من مصدر موثوق. (..................)

### لنراجع

1. كيف يمكن أن تجعلك تفاعلاتك مع الآخرين عبر الإنترنت مواطنًا رقميًا أكثر فعالية؟
2. اشرح المقصود بـ "المسئولية الاجتماعية للمؤسسات".





## اختبر نفسك

**أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

1. يجب التأكد من مصادر المعلومات حول أي موضوع أو قضية معينة تعرضها. ( )
2. لا بد من فرض رأيك على مجموعة تشاركك في عمل بحث. ( )
3. لا تهتم بأفكار الآخرين عند التواصل معهم. ( )
4. اجعل المعلومات التي تشاركها الآخرين واضحة وسهلة الفهم. ( )
5. تستخدم بعض المواقع المزيفة معلومات غير صحيحة للإضرار بالمستخدمين. ( )

**ب اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:**

1. لنشر معلومات على الإنترنت حول مشكلة ما، يمكنك استخدام ..........
   (أ) وسائل التواصل الاجتماعي (ب) المنشورات الورقية
   (ج) برنامج معالج الكلمات (د) برنامج الجداول الحسابية
2. القدرة على التفاعل مع الآخرين عبر الإنترنت من .......... المواطن الرقمي.
   (أ) سلبيات (ب) توجيهات (ج) حقوق (د) مسئوليات
3. يعتبر .......... من المسئولية الاجتماعية.
   (أ) الازدراء (ب) التعبير بإيجابية (ج) حذف المعلومات (د) التكلم بسلبية
4. لا يُعتبر .......... من المسئولية الاجتماعية.
   (أ) مكافحة التلوث (ب) عمل فيديوهات غير هادفة
   (ج) مشاركة المعلومات (د) احترام الخصوصية
5. قبل مشاركة معلومات عن قضية معينة، يجب أولًا التأكد من أن المصادر ..........
   (أ) دقيقة (ب) زائفة (ج) صعبة (د) غير صحيحة

**ج أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:**

**(المواطنة الرقمية - حقوق - مسئوليات - المسئولية الاجتماعية للمؤسسات)**

1. تساعد الشركات المجتمعات المحلية على حل بعض القضايا المهمة، وهو ما يُعرف بـ ..........
2. احترام المصادر المتنوِّعة تعتبر إحدى .......... المواطن الرقمي.
3. مجموعة المبادئ التي يجب الالتزام بها عند استخدام التكنولوجيا، هي ..........
4. استخدام الإنترنت في أي وقت من .......... المواطن الرقمي.



## أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس الثاني (مجاب عنها)

**1 لنتعمق في الفهم.. لاحظ وأجب:**

اقرأ المنشورين الواردين أدناه، وضع علامة (✓) أمام المنشور الأكثر فعَّالية، ثم أجب عن الأسئلة:

**المنشور (أ)**

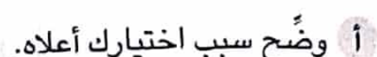
لقد لاحظت زجاجات مياه تطفو في بِركة مياه في حديقة المدينة. شعرت بالضيق عند رؤية حديقتنا الجميلة مليئة بالقمامة. يجب أن نفعل شيئًا حيال هذا الأمر! أودُّ تنظيم اجتماع يوم السبت القادم الساعة الواحدة ظهرًا. يمكننا تنظيف الحديقة ومناقشة كيفية الحفاظ عليها! إذا كان لديكم أي أسئلة أو أفكار يرجى التعليق أدناه. شكرًا لكم!

◯

**المنشور (ب)**

أنا أشعر بغضب شديد للغاية. لقد كنت في حديقة المدينة، ولاحظت عدم وجود صناديق كافية للقمامة؛ ولذلك تنتشر القمامة في جميع أنحاء الحديقة، بما في ذلك بِركة المياه. إذا كنتم لا تهتمُّون بهذا، فأنتم لا تهتمون بمدينتكم. افعلوا شيئًا للمساعدة!

◯



**أ** وضِّح سبب اختيارك أعلاه.

**ب** ما الذي يمكنك أن تغيره في المنشور الذي لم تختره؟

**2 اقرأ وأجب:**

قدِّم مثالًا على كيفية استخدام الإنترنت بشكل مسئول اجتماعيًّا.

**3 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكِّر وأجب:**

فكِّر فيما تعلمته عن المواطنة الرقمية حتى الآن. كيف استخدمت ذلك لتصبح مواطنًا رقميًّا أكثر فعَّالية؟

**4 المهارات الحياتية.. اقرأ واكتب:**

اكتب منشورًا عن وسائل التواصل الاجتماعي تشارك فيه الآخرين الأفكار التي ناقشتها لمساعدة مجتمعك المحلي، ثم أجب عن الأسئلة:

**أ** كيف عبَّرت عن مشاعرك في منشورك؟

**ب** هل قدمت معلومات مفيدة وواضحة حول قضية أو مشكلة معينة؟ اشرح.

**5 التفكير الناقد.. فكِّر، واكتب، وناقش:**

اقرأ الدرس وأجب عن الأسئلة، ثم ناقشها مع أحد زملائك.

**أ** هل تعتقد أن الشركات لديها التزام بمساعدة الآخرين بموجب المسئولية الاجتماعية للشركات؟ وضِّح.

**ب** إذا كانت شركة ما تؤدي دورًا مجتمعيًّا بشكل إلزامي أو بموجب القانون، فهل يؤثر ذلك في رأيك على المساعدات التي يمكن أن تقدِّمها هذه الشركة؟ اشرح.

**ج** في رأيك، كيف يمكنك مساعدة الآخرين في العالم الواقعي من خلال التحلي بالمسئولية الاجتماعية عند استخدام الإنترنت؟

# مراجعة سلاح التلميذ

مجاب عنها بنهاية الكتاب

على الدرسين الأول والثاني

**1 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

أ يمكن الاستعانة بالإنترنت لإيجاد حلول للمشاكل المجتمعية المختلفة. ( )

ب نظام تحديد المواقع العالمي لا يعمل مع تطبيق متعقِّب المخلَّفات (Debris Tracker). ( )

ج لمنصات التواصل الاجتماعي دور كبير وفعَّال في توعية الناس لجمع المخلَّفات. ( )

د تهدف مبادرة "في حب مصر" إلى نشر الوعي البيئي. ( )

هـ يُعَد احترام خصوصية الآخرين من حقوق المواطن الرقمي. ( )

**2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:**

أ عند التعبير عن الرأي عبر الإنترنت، من الضروري ..........

① المشاركة بدون تفكير ② وضوح المعلومات ③ تجاهل آراء الآخرين ④ نشر معلومات ضارة

ب زرت موقعًا إلكترونيًّا واكتشفت أنه ينشر معلومات مزيفة، فيجب عليك أن ..........

① تشاركه زملاءك ② تقتبس منه معلومات ③ تخرج منه فورًا ④ تهاجم المسئولين عنه

ج إذا صادفت مخلَّفات أثناء تجوالك، فإن التصرف الصحيح هو ..........

① جمعها ② عدم الاهتمام ③ رمي المزيد ④ تركها مكانها

د التعامل بأسلوب إيجابى مع الآخرين من .......... المواطن الرقمي.

① سلبيَّات ② حقوق ③ مسئوليات ④ تطبيقات

هـ يجب أن تستخدم التطبيقات الرقمية في .......... البيانات عبر الإنترنت.

① حذف ② إخفاء ③ تفريق ④ مشاركة

**3 - أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:**

**(التواصل - إيجابية - الإنترنت - سلبية - تحليلها)**

أ تستخدم المؤسسات .......... لدعم القضايا المهمة.

ب يجب التعبير عن الرأي عبر الإنترنت بطريقة ..........

ج يمكنك نشر الوعي عن مشكلة مخلَّفات مُعدَّات الوقاية الشخصية عبر وسائل .......... الاجتماعي.

د بعد جمع البيانات عن مواقع المخلَّفات وأنواعها، يتم ..........









# الدرس الثالث: التواصل عبر الإنترنت

## أهداف الدرس

ضع علامة (✓) على الأهداف التي حققتها

○ **في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:**

| الهدف | جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
| --- | --- | --- | --- |
| • يشرح كيفية التواصل عبر الإنترنت مع الأشخاص استنادًا إلى مجموعة متنوعة من العوامل. | ☐ | ☐ | ☐ |
| • يناقش أهمية أسلوب الكتابة والكلام عند التواصل عبر الإنترنت. | ☐ | ☐ | ☐ |
| • يُعبِّر عن مشاعره لزملائه، باستخدام الرموز التعبيرية. | ☐ | ☐ | ☐ |

## لنتفاعل معًا

فكِّر في كيفيـة تواصلك المباشر مع معلميك وزملائك وجهًا لوجه، وكيف يختلف ذلك عن التواصل معهم عبر الإنترنت؟

## لنتعلّم



○ **أسلوب الكتابة والكلام عند التواصل عبر الإنترنت:**

**يختلف أسلوب الكتابة والكلام مع اختلاف من تراسله، فإذا كنت تتواصل مع:**



### معلِّم أو شخص مسئول

• استخدم الألقاب، مثل (السيد - السيدة - الدكتور).

• تجنَّب الأسلوب الفكاهي.

### شخص لم تقابله من قبل

• عرِّف نفسك.

• كن واضحًا بشأن موضوعك.

• اذكـر في المقدمة سبب إرسال الرسالة.

### قرين أو زميل لا تعرفه جيدًا

• استخدم اسمه الأول كاملًا، من دون اختصارات أو أسماء مستعارة.

### صديق أو أحد أفراد الأسرة

• يمكـن أن تستخدم أسماء مستعارة واختصارات.

• يمكن أن يكون أسلوب التواصل غير رسمي.

**لاحظ أن**

- يجب دائمًا أن تكون مهذَّبًا في أي تواصل.
- عندما تتحدث عبر الفيديو، تظهر مشاعرك وانفعالاتك للجميع، ولكن يصعب نقلها عبر الرسائل النصية أحيانًا؛ لذلك فكِّر في هذا وأنت ترسل رسالتك.

## ○ التواصل الإيجابي عبر الإنترنت:

التواصل غير الشفهي يُفقَد خلال التواصل عبر الإنترنت؛ لأنه لا يُوضِّح نبرة الصوت والإيماءات والتواصل البصري، ويمكن إساءة فهم المعاني سلبيًّا؛ لذلك عليك أن تكون إيجابيًّا عند التواصل عبر الإنترنت.

**استخدم كلمات إيجابية:**

- اجعل للكلام نبرة إيجابية باستخدام كلمات، مثل: أستطيع وسأفعل.
- تجنب استخدام الكلمات السلبية، مثل: لا أستطيع، لن أفعل، وللأسف.

**كن حواريًّا:**

- استخدم كلمات مألوفة، واختصارات، وضمائر شخصية وتركيب جمل بسيطة.
- عليك استخدام جمل كاملة وصحيحة إملائيًّا ونحويًّا.

**استخدم الرموز التعبيرية:**

- تضيف الرموز التعبيرية النبرة والمشاعر.
- يمكن استخدام رمز أو اثنين من الرموز التعبيرية الإيجابية في المواقف الرسمية، وإذا لم تكن متأكدًا يمكنك استخدامها فقط إذا استخدمها الشخص الذي تتواصل معه أولًا.

**استخدم العبارات الإيجابية في البداية والنهاية:**

- استخدم العبارات اللطيفة والتشجيعية، مثل: كيف حالك؟ أعجبتني أفكارك لمشروعنا. إجازة سعيدة!

**افترض الأفضل:**

- يمكن أن يحدث سوء فهم عند التواصل عبر الإنترنت.
- حاول أن تفهم قصد الشخص، بدلًا من افتراض أنه قصد شيئًا سلبيًّا أو قَصَد أن يؤذي مشاعرك.

### لنستكشف

- واجهت صعوبة في فهم درسٍ ما، وتريد أن تتواصل مع معلِّمك لتطلب منه مساعدتك على فهم هذا الدرس.

اختر وسيلة التواصل التي ستستخدمها للتواصل مع معلِّمك:

(رسالة بريد إلكتروني - رسالة على موقع التواصل الاجتماعي - رسالة نصية)

- سبب الاختيار: ..........................................................



### لنراجع

1. ما أهمية أسلوبك في الكتابة أو الكلام، عند التواصل عبر الإنترنت؟
2. كيف يمكن للموظفين استخدام هذه المعلومات عند التواصل مع رؤسائهم وزملائهم في العمل؟





## اختبر نفسك

**أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

1. يوجد أسلوب واحد للكتابة عند التواصل عبر الإنترنت. ( )
2. كن مهذبًا عندما تتحدث مع معلمك. ( )
3. يجب أن تستخدم الألقاب إذا كنت تتحدث مع شخص مسئول. ( )
4. افترض الأفضل عند التواصل عبر الإنترنت. ( )
5. تضيف الرموز التعبيرية النبرة والمشاعر في التواصل عبر الإنترنت. ( )

**ب اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:**

1. يجب استخدام كلمات .................. عند التواصل عبر الإنترنت.
   (أ) مُحبِطة (ب) سلبية (ج) إيجابية (د) مسيئة
2. أسلوب التواصل يمكن أن يكون غير رسمي، عند الكتابة إلى ..................
   (أ) شخص مسئول (ب) معلمك (ج) مدير مدرستك (د) صديق مقرَّب
3. تظهر مشاعرك وانفعالاتك للجميع، عندما تتحدث عن طريق ..................
   (أ) الفيديو (ب) الرسائل النصية
   (ج) رسائل البريد الإلكتروني (د) الرسائل الورقية
4. إذا كنت تتواصل مع شخص مسئول، تجنب الأسلوب ..................
   (أ) الجاد (ب) الفكاهي (ج) المهذب (د) الإيجابي
5. أثناء التواصل عبر الإنترنت كن ..................
   (أ) حواريًا (ب) متشائمًا (ج) سلبيًا (د) مؤذيًا

**ج أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:**

**(الرسائل النصية - الأفضل - الإيجابية - الرموز التعبيرية - مهذبًا - الأسوء)**

1. تذكر دائمًا أن تكون .................. في أي تواصل عبر الإنترنت.
2. لا تَظهر المشاعر عند استخدام ..................
3. من قواعد التواصل عبر الإنترنت، أن تفترض ..................
4. استخدم العبارات .................. في بداية ونهاية التواصل، مثل: أعجبتني أفكارك.
5. تضيف .................. النبرة والمشاعر للتواصل عبر الإنترنت.



# أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس الثالث (مُجاب عنها)

1) **للتعمق في الفهم .. اقرأ وأجب:**

اختر وسيلة التواصل عبر الإنترنت التي ستستخدمها، واشرح سبب خياراتك. أنت تريد أن:

أ تسأل معلمك عما إذا كان يمكنه مساعدتك على أحد الواجبات

ب تدعو صديقك لزيارتك في عطلة نهاية هذا الأسبوع

ج تشارك أفكارك حول نشاط مجتمعي أو مدرسي

2) **المهارات الحياتية.. اقرأ واكتب وأجب:**

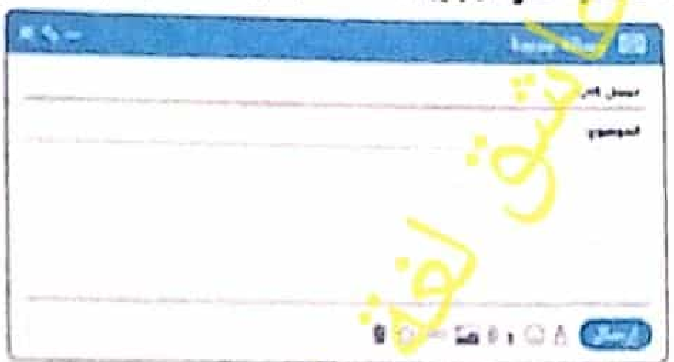
اختر أحد الموضوعات التالية لكتابة رسالة بريد إلكتروني قصيرة حول:

- نشاط في المدرسة أو واجب مدرسي.
- خُططك لعطلة نهاية الأسبوع.
- قضية اجتماعية تشارك فيها.
- موضوع آخر (اختر موضوعًا خاصًا بك).

❶ اكتب بريدًا إلكترونيًا إلى:

(أ) معلمك أو شخص مسئول      (ب) صديق مقرب أو زميل في الفصل حول الموضوع الذي اخترته

تذكر أن: تضع في اعتبارك شخصية المرسل إليهم أثناء كتابة رسائل البريد الإلكتروني.



❷ اقرأ رسالتي البريد الإلكتروني الخاصتين بك، فيم تتشابهان؟ وفيم تختلفان؟

3) **فكر وأجب:**

أ لماذا قد يقرر أحد الأشخاص استخدام محادثة فيديو للتواصل عبر الإنترنت، بدلًا من التواصل كتابيًا؟

ب كيف تختلف محادثة الفيديو مع زملاء الدراسة والمعلمين عن تلك التي تتم مع الأصدقاء المقربين أو أفراد الأسرة؟

4) **القضايا والتحديات.. فكر واكتب وناقش:**

إذا كنت مشاركًا في إحدى تطبيقات التواصل الاجتماعي عبر الإنترنت ولاحظت تعليقات غير لائقة، فكيف سيكون رد فعلك؟ ومن الشخص الذي ستلجأ إليه؟

5) **أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكر وأجب:**

كيف تفضل التواصل مع المعلمين وزملائك في المدرسة: وجهًا لوجه أم عبر الإنترنت؟ اشرح السبب.



الدرس الرابع

# مواقع المعلومات



## أهداف الدرس

ضع علامة (✓) على الأهداف التي حققتها

○ في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرا على أن:

| الهدف | جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
|---|---|---|---|
| • يناقش ما تتضمنه مواقع المعلومات. | ☐ | ☐ | ☐ |
| • يُوضِّح الأدوات والخصائص التي تجعل استخدام الموقع الإلكتروني أسهل. | ☐ | ☐ | ☐ |
| • يحدِّد الأدوات التي يمكن استخدامها لإنشاء مواقع إلكترونية. | ☐ | ☐ | ☐ |

## لنتفاعل معًا

ما المواقع الإلكترونية التي تستخدمها؟ ما مدى سهولة أو صعوبة استخدامها؟ كيف يؤثر تصميم الموقع وخصائصه في تجربتك؟

## لنتعلم



### ○ مواقع المعلومات:

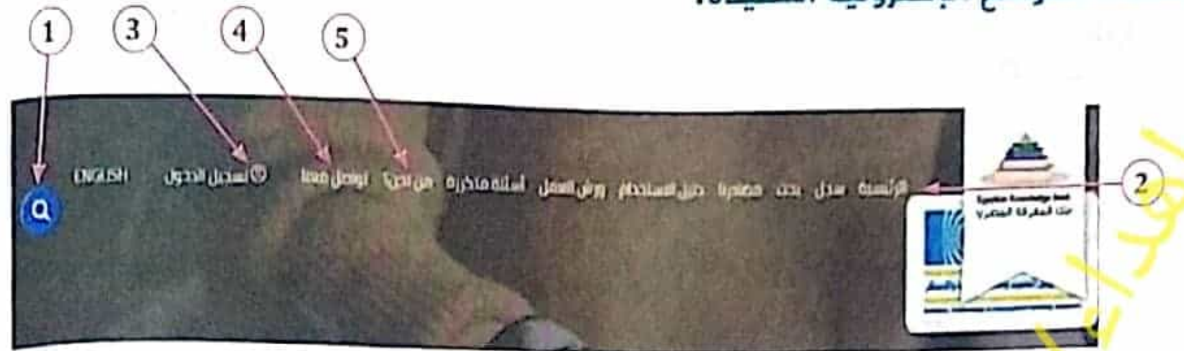
تُعد المكتبات الإلكترونية واحدة من المصادر الموثوقة عبر الإنترنت، ومن أمثلتها موقع بنك المعرفة المصري وموقع مكتبة الإسكندرية.

**بنك المعرفة المصري يوفِّر:**

- أكبر مجموعة من الموارد التعليمية المتاحة عبر الإنترنت في العالم، تتضمن المقالات، والقواميس، والموسوعات، والكتب، ومقاطع الفيديو، والصوتيات، والملفات التفاعلية.
- إمكانية تنزيل الملفات على أجهزتك.
- محتوى مناسبًا لجميع الأعمار.
- مصادر آمنة ودقيقة.
- استخدامًا مجانيًّا لجميع المواطنين المصريين.
- مصادر تخضع لحقوق النشر.



## ○ سمات المواقع الإلكترونية المفيدة:




(1) محرِّكات البحث داخل الموقع: هي محركات بحث توجد مباشرة داخل صفحة الويب، وتقدِّم نتائج بناءً على ما تكتبه في الحقل. يحتوي موقع بنك المعرفة المصري وموقع مكتبة الإسكندرية الرقمية على محركات بحث خاصة بهما.

(2) القوائم: تتضمن عناوين واضحة تساعدك على سهولة التنقُّل والعثور على المعلومات الخاصة بالمحتوى.

(3) أيقونات: هي صور يمكنك الضغط (النقر) عليها للوصول إلى أقسام الموقع أو صفحات ويب أخرى.

(4) "تواصل معنا": هي صفحة تعرض معلومات الاتصال الخاصة بالموقع، أو تمكِّن مستخدمي الموقع من التواصل عن طريق البريد الإلكتروني أو أرقام التليفون أو العنوان.

(5) "عن الموقع": هي صفحة تحتوي على عبارات توضيحية، وهي فقرات قصيرة من المعلومات تقدِّم لمحة عن الموقع، مثل "من نحن".

## ○ إنشاء موقع إلكتروني:

- تُستخدم برامج مختلفة لإنشاء المواقع الإلكترونية، منها برنامج WordPress لإنشاء مواقع الويب.
- يُتيح برنامج WordPress اختيار نموذج فارغ أو اختيار أحد نماذج البرنامج المُحمَّلة مسبقًا.
- عند اختيار نموذج يمكن الوصول إلى أدوات تصميم مجانية لإنشاء الموقع الإلكتروني.

- خطوات إنشاء موقع إلكتروني باستخدام WordPress:

1. اختر نموذجًا فارغًا لتصميم الموقع أو اختر أحد نماذج البرنامج.
2. اكتب عنوان الموقع الإلكتروني وكلمة لتوضيح محتواه.

General Settings

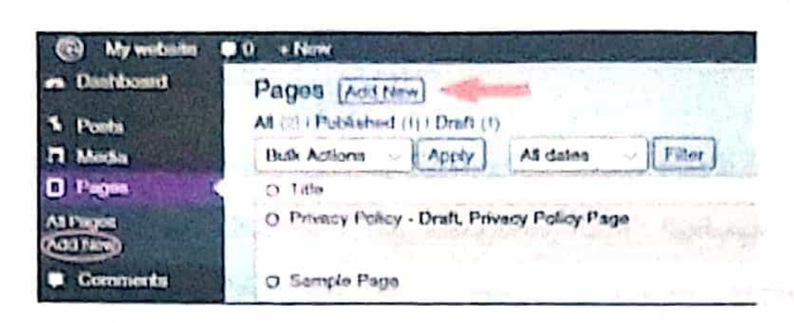
Site Title

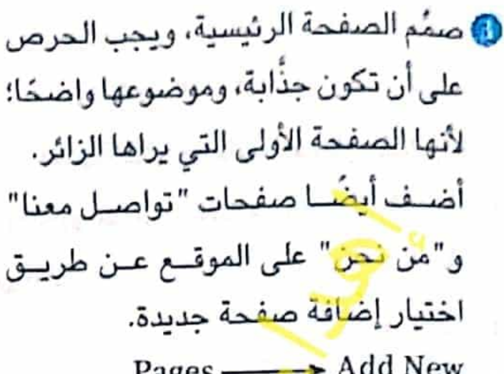
Tagline

In a few words, explain what this site is about.







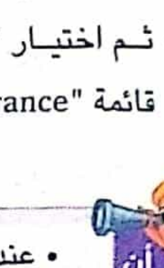



3 صمِّم الصفحة الرئيسية، ويجب الحرص على أن تكون جذَّابة، وموضوعها واضحًا؛ لأنها الصفحة الأولى التي يراها الزائر.
أضف أيضًا صفحات "تواصل معنا" و"من نحن" على الموقع عن طريق اختيار إضافة صفحة جديدة.

Pages ⟵ Add New



4 أضف "قوائم" لسهولة التنقُّل داخل الموقع، عن طريق الخطوات الآتية:
- الضغط على "Dashboard".
- ثم اختيار "Menus" (القوائم) من قائمة "Appearance".



## لاحظ أن

- عند إنشاء موقع إلكتروني، يجب الأخذ في الاعتبار الصور ومقاطع الفيديو وحجم الخط ونوعه؛ ليكون الموقع سهل الاستخدام وجذَّابًا من حيث الشكل.

## لنستكشف

- قم بتصميم موقع إلكتروني مستخدمًا ما تعلَّمته عن سمات إنشاء المواقع الإلكترونية وكيفية إنشاء موقع، ثم أجب:
- يتمحور موقعك الإلكتروني حول: ........................................
- السمات التي قد يتضمَّنها موقعك: ........................................

## لنراجع

1 كيف يمكنك استخدام المصادر المتاحة عبر الإنترنت لمساعدتك على البحث عن موضوع ما؟ من بين مكتبة الإسكندرية الرقمية، وبنك المعرفة المصري، أيُّهما ستختاره؟ اشرح سبب اختيارك.

2 فكِّر في العروض التقديمية الخاصة بمايكروسوفت أوفيس Microsoft Office التي أنشأتها باستخدام برامج (Word ،Excel ،PowerPoint) كيف يمكن أن يساعدك ما تعلمته عن ابتكار العروض التقديمية على إنشاء موقع إلكتروني ناجح؟ ما الخصائص المهمَّة التي يمكن من خلالها عرض المعلومات بوضوح في العرض التقديمي؟ كيف تكون هذه الخصائص ذات صلة أيضًا عند إنشاء موقع إلكتروني أو صفحة معلومات؟



## اختبر نفسك

**أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

1. تضم مكتبة الطفل أكبر مجموعة من الموارد التعليمية عبر الإنترنت في العالم. ( )
2. يتضمن موقع بنك المعرفة المصري كتبًا وقواميس وموسوعات. ( )
3. لإنشاء صفحة ويب يجب استخدام تصميم صعب. ( )
4. للدخول على موقع بنك المعرفة يجب عليك الاشتراك بمبلغ مالي. ( )
5. جميع مصادر بنك المعرفة مصادر آمنة ودقيقة. ( )
6. يجب اختيار حجم ونوع خط مناسب عند إنشاء المواقع الإلكترونية. ( )

**ب اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:**

1. تحتوي المكتبات الإلكترونية على ............ لتقديم نتائج لبحثٍ ما.
   (أ) صور (ب) محركات بحث (ج) بريد إلكتروني (د) أيقونات
2. تساعدك ............ على التنقُّل بسهولة داخل الموقع.
   (أ) محركات بحث (ب) القوائم (ج) "عن الموقع" (د) "تواصل معنا"
3. يُستخدم برنامج ............ لإنشاء مواقع الويب.
   (أ) WordPress (ب) WordArt (ج) YouTube (د) Facebook
4. يعتبر موقع ............ من المكتبات الإلكترونية الموثوقة.
   (أ) المدونة الشخصية (ب) مكتبة الإسكندرية
   (ج) فيسبوك (د) ويكي
5. يمكن الوصول إلى أقسام أو صفحات ويب أخرى عن طريق الضغط على ............
   (أ) الملفات (ب) محركات البحث (ج) الموقع (د) الأيقونات
6. أحد مميزات بنك المعرفة المصري إمكانية ............ الملفات.
   (أ) تنزيل (ب) مسح (ج) إلغاء (د) تسمية
7. تحتوي صفحة ............ على فقرات قصيرة، وتقدِّم لمحة بشأن الموقع.
   (أ) "عن الموقع" (ب) "تواصل معنا" (ج) الرئيسية (د) المعرض

**ج أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:**

**(بنك المعرفة المصري - تواصل معنا - حقوق النشر - فيديوهات - من نحن)**

1. المحتوى في ............ مناسب لجميع الأعمار.
2. جميع مصادر بنك المعرفة المصري تخضع لـ ............
3. للاتصال بالأشخاص المشاركين في الموقع الإلكتروني يجب الدخول على صفحة ............
4. حتى يكون الموقع الإلكتروني جذَّابًا يجب أن يحتوي على ............



## أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس الرابع (مجاب عنها)



1) **ابحث عن المعرفة.. راجع واكتب:**

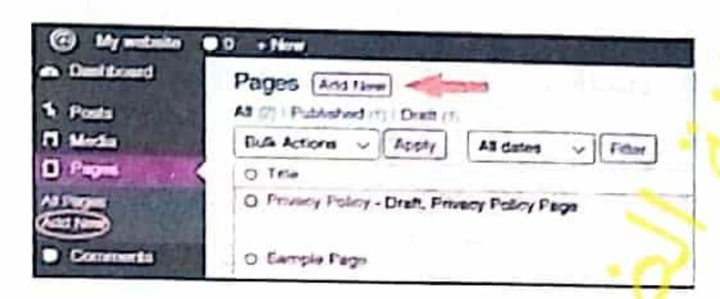
أ اذهب إلى أحد المواقع الإلكترونية للمعلومات التالية: مكتبة الإسكندرية الرقمية، وبنك المعرفة المصري، وتصفَّحه، ودوِّن ملاحظات عن سماته وتصميمه العام أدناه.

ب ابحث باستخدام محرك البحث على الموقع الإلكتروني الذي تختاره: ما الذي كتبته؟ وما كانت النتائج الثلاثة الأولى؟

2) **المهارات الحياتية.. اقرأ وابتكر:**

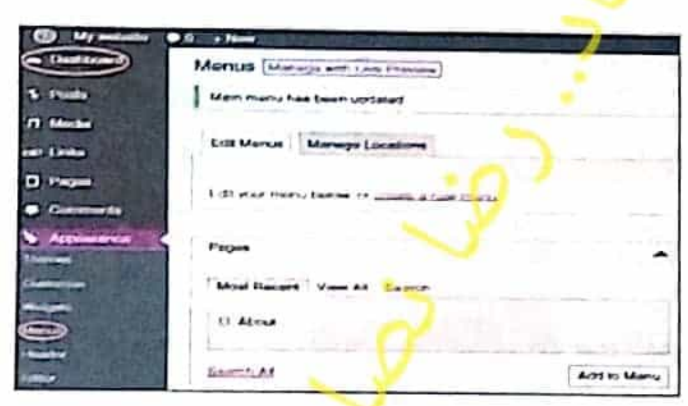
هيا نستخدم الأدوات لإنشاء الصفحة الرئيسية لموقع إلكتروني، استخدم ملاحظاتك من قسم "لنستكشف" لاتباع الخطوات:

أ اكتب عنوانًا مقترحًا لموقعك الإلكتروني، والشعار الترويجي الخاص به لتوضيح محتواه.




ب صمِّم صفحتك الرئيسية، وتذكر أنها الشاشة الأولى التي يراها الزائر عند الدخول إلى موقعك.

احرص على أن تكون جذَّابة، واحرص على أن يكون موضوعك واضحًا. أضف صفحة "تواصل معنا"، "ومن نحن" على الموقع.




ج أضف "قوائم" لسهولة التنقُّل داخل الموقع.

3) **أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكِّر وأجب:**

أ كيف أثرت تجربة زيارتك للمواقع الإلكترونية الأخرى في الاختيارات التي اتخذتها أثناء إنشاء موقعك الإلكتروني الخاص؟

ب ما الأدوات التي تعتقد أنها الأكثر فائدة عند إنشاء موقع على شبكة الإنترنت؟ اشرح.

# مراجعة سلاح التلميذ

مجاب عنها بنهاية الكتاب

على الدرسين الثالث والرابع

1 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ يجب الحرص على استخدام كلمات سلبية أثناء التواصل عبر الإنترنت. ( )

ب يستحيل الحصول على ملفات تفاعلية من بنك المعرفة المصري. ( )

ج يُستخدم برنامج إكسل لإنشاء المواقع الإلكترونية. ( )

د استخدام الألقاب أمر ضروري عند الكلام مع شخص مسئول عبر الإنترنت. ( )

هـ استخدام ضمائر شخصية يضيف مودة للحوار عبر الإنترنت. ( )

و لا يمكن استخدام برنامج WordPress لإنشاء المواقع إلا بمقابل مادي. ( )

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ تستخدم .......... لإضافة نبرة إيجابية للمحادثات عبر الإنترنت.

① الرسائل النصية ② الأرقام ③ الصور الفوتوغرافية ④ الكلمات الإيجابية

ب يجوز استخدام أسلوب التواصل غير الرسمي عند الحديث مع ..........

① صديق مقرّب ② معلمك في الفصل ③ شخص مسئول ④ أستاذ جامعي

ج تتيح .......... لمستخدمي الموقع الإلكتروني معرفة المزيد حول المشاركين في تصميم الموقع.

① الأيقونات ② محركات البحث ③ القوائم ④ "عن الموقع"

د يصعب نقل مشاعرك وانفعالاتك عندما تتواصل مع الآخرين ..........

① وجهًا لوجه ② عبر الرسائل النصية ③ عبر تطبيق زووم ④ عبر الفيديو

هـ عند استخدامك لبرنامج WordPress لإنشاء المواقع، فإنه يتيح لك ..........

① كتابة تقاريرك المدرسية ② إجراء حسابات معقدة

③ أدوات تصميم مجانية ④ حظر الأشخاص العدائيين

3 - أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(البداية والنهاية - سهل - الإلكترونية - الويب - الأسوأ - الأفضل - الإيماءات)

أ من الضروري أن نفترض .......... عند سوء الفهم عبر الإنترنت.

ب استخدام العبارات التشجيعية في .......... يجعل التواصل عبر الإنترنت إيجابيًا أكثر.

ج يُفقد التواصل غير الشفهي، مثل .......... أثناء الحديث عبر الإنترنت.

د يجب الحرص على أن يكون موقعك الإلكتروني .......... الاستخدام.

هـ تنشأ "محركات البحث داخل الموقع" في صفحة ..........

و يعتبر بنك المعرفة المصري مثالًا على مواقع المكتبات ..........

الدرس 1

# المستكشف النشط

**الأهداف:**
في نهاية الدرس سأكون قادرًا على أن:
- أوضح أهمية التطبيقات الرقمية في مواجهة القضايا المختلفة (البيئية).
- أحدد التطبيقات الرقمية التي تُستخدم لمشاركة المعلومات وتخزينها عبر شبكة الإنترنت.
- أقترح خططًا لجمع المخلفات مع زملائي.

## لنتفاعل معًا

**ما القضية البيئية التي تحظى باهتمامك أكثر من غيرها؟ ماذا تعرف عنها؟**
**كيف يمكنك مشاركة هذه المعلومات مع أشخاص آخرين حول العالم؟**



## لنتعلم

### بيج كينر Peg Keiner

#### من هي؟

- مستكشفة في منظمة ناشيونال جيوجرافيك، من مدينة شيكاغو في الولايات المتحدة الأمريكية.
- مديرة الابتكار في مدرسة في مدينة شيكاغو، وسفيرة للأهداف العالمية لدى الأمم المتحدة.
- في بداية جائحة كورونا لاحظت تراكم كم كبير من مخلفات **معدات الوقاية الشخصية** مثل (الكمامات الواقية والقفازات المصممة للاستخدام مرة واحدة)؛ فقررت المساعدة في نشر الوعي بمخاطر المخلفات وتأثيرها على البيئة.

### دور بيج كينر في نشر الوعي بمخاطر المخلفات



- في كل مرة لاحظت كينر وجود تجمعات من **المخلفات**، كانت تلتقط صورًا للمخلفات وتستخدم تطبيقات مثل تطبيق «متعقب المخلفات DEBRIS TRACKER» لتسجيل بيانات مواقع تلك المخلفات.
- استطاعت بيج كينر من خلال تدريسها لطلاب المرحلة الابتدائية توضيح تأثير أنواع المخلفات المختلفة **(مثل معدات الوقاية الشخصية)** على البيئة.
- لم تكن بيج كينر تجمع بيانات حول المخلفات **بمفردها**؛ حيث قامت بتعليم التلاميذ كيفية استخدام تطبيق «متعقب المخلفات»، الذين قاموا بدورهم بجمع بيانات المخلفات وتحليلها.
- أطلقت هاشتاج بعنوان «تعقب معدات الوقاية الشخصية» (#trackingppe) عبر موقعَيْ **تويتر وإنستجرام**.

- أطلقت كينر حملات عبر منصات التواصل الاجتماعي لحث متابعيها في 60 دولة على جمع مخلفات معدات الوقاية الشخصية وبيانات حولها.
- مؤخرًا أصبح هناك كم هائل من البيانات حول مخلفات معدات الوقاية الشخصية على تطبيق «متعقب المخلفات».

## كيف استفاد الباحثون من البيانات التي تجمعها بيج كينر عن المخلفات؟

**تتوفر البيانات التي تجمعها بيج كينر ومتابعوها في شكل:**

مواقع على خرائط نظام تحديد المواقع العالمي GPS

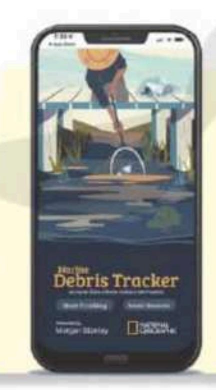


رسوم بيانية توضح الأنواع المختلفة من المخلفات




- قام الباحثون بتحليل تلك البيانات واستخدموا النتائج؛ لتسليط الضوء على تأثير مخلفات معدات الوقاية الشخصية على الحياة للمطالبة بالتغيير.

### تطبيق «متعقب المخلفات Debrls Tracker»




- تطبيق يمكن تنزيله على الهاتف المحمول مجانًا.
- يتيح التطبيق لك التقاط صور للمخلفات وتسجيل بيانات موقع المخلفات بدقة عبر نظام تحديد المواقع العالمي (GPS).
- يتيح لك التطبيق وصف نوع المخلفات (ورق، بلاستيك... إلخ).

**يجمع التطبيق البيانات في ملف، وتتضمن تلك البيانات:**

- الموقع الجغرافي
- نوع المواد التي صُنعت منها المخلفات
- تاريخ جمع المخلفات واسمها

- ويمكن للمستخدمين الاطلاع على تلك البيانات وجمعها في شكل جدول إلكتروني Spreadheet، وهي متاحة للجميع، ويمكن لأي شخص تنزيلها وتحليلها.




## مبادرة اتحضر للأخضر «Go Green»

- تمثل المسئولية الاجتماعية الأساس الذي استندت إليه وزارة البيئة المصرية في إطلاق مبادرة في عام 2019.
- تأتي هذه المبادرة في إطار الإستراتيجية القومية للتنمية المستدامة «مصر 2030» وتشمل هذه المبادرة 63 قضية بيئية، وتشجع على اتباع نهج أكثر مسئولية في التعامل مع المخلفات البلاستيكية وغيرها من أنواع المخلفات.



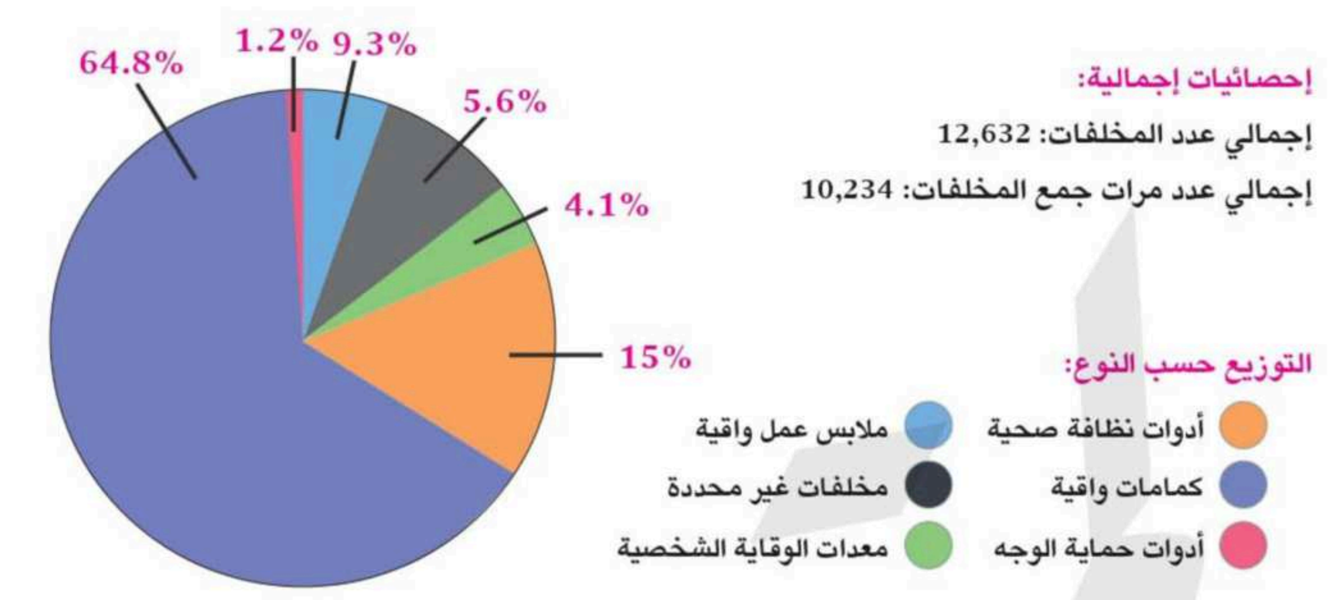

## أهداف مبادرة اتحضر للأخضر

- نشر الوعي بالقضايا البيئية.
- التأكيد على دور كل مواطن في حماية البيئة والموارد الطبيعية.

## لنستكشف

- نشارك أنواعًا مختلفة من المعلومات ونخزنها عبر شبكة الإنترنت.
- ما أهمية نشر معلومات دقيقة وموثوقة عبر الإنترنت؟
- ما نوع المسئولية التي توجب علينا نشر معلومات تفيد مجتمعنا؟

## لنتعلم من خلال التطبيق:




## لاحظ المخطط الدائري، ثم أجب:

**س1** ما عناصر المخلفات التي جُمعت أكثر من غيرها؟

ج • كمامات واقية.

**س2** ما أهمية إرسال عدد كبير من المستخدمين بيانات إلى تطبيق متعقب المخلفات؟

ج • تساعد الباحثين على تحليل هذه البيانات وفهمها.

**س3** في رأيك، كيف يساعد تحليل البيانات في الحفاظ على البيئة؟

ج • يستخدمه الباحثون لتسليط الضوء على تأثير هذه المخلفات على الحياة، وللمطالبة بالتغيير.

**س4** كيف يمكننا استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ومنصات التواصل الاجتماعي لنشر الوعي بالقضايا المهمة؟

ج • يمكن استخدامها لإطلاق حملات التوعية وحث المتابعين على المشاركة الإيجابية.



## تدريبات المتميز على الدرس الأول

**السؤال الأول:** اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارات التالية:

1. بيج كينر من علماء الآثار بمنظمة ناشيونال جيوجرافيك. ( )
2. قامت بيج كينر بنشر الوعي لدى المجتمع بمخاطر المخلفات . ( )
3. استخدمت بيج كينر الأدوات التكنولوجية في التوعية بمخاطر المخلفات. ( )
4. من التطبيقات الرقمية المستخدمة في تعقب المخلفات تطبيق Debris Tracker. ( )
5. كانت بيج كينر تقوم بجمع البيانات حول المخلفات بمفردها. ( )
6. من الأساليب المستخدمة لنشر الوعي على نظام واسع استخدام منصات التواصل الاجتماعي. ( )
7. التوعية بمخاطر المخلفات لا تجعلك تعيش في مجتمع صحي. ( )
8. الهدف من مبادرة اتحضر للأخضر نشر الوعي بالقضايا البيئية. ( )
9. من أمثلة مخلفات الوقاية الشخصية الكمامات الواقية والقفازات المصممة للاستخدام مرة واحدة. ( )
10. بواسطة برنامج «متعقب المخلفات» يمكننا الحصول على بيانات تفصيلية عن مواقع المخلفات. ( )
11. استخدم الباحثون نتائج تحليل البيانات لتسليط الضوء على تأثير مخلفات معدات الوقاية الشخصية على الحياة. ( )
12. التأكيد على دور كل مواطن في حماية البيئة والموارد الطبيعية، ليس من أهداف مبادرة اتحضر للأخضر. ( )

**السؤال الثاني:** اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

1. ........ مستكشفة لدى ناشيونال جيوجرافيك وسفيرة للأهداف العالمية لدى الأمم المتحدة.
   - أ) أنيكا أولاه
   - ب) بيج كينر
   - جـ) وصفية نزرين
2. ........ تعتبر من المبادرات التي اهتمت بها وزارة البيئة المصرية للتوعية بمخاطر المخلفات.
   - أ) اتحضر للأخضر
   - ب) ابْنِ بيتك
   - جـ) حياة كريمة
3. Debris Tracker من التطبيقات المستخدمة في تعقب ........ .
   - أ) المخلفات
   - ب) الحيوانات
   - جـ) الآثار
4. يجب ربط برنامج Debris Tracker بنظام ........ لتحديد المواقع.
   - أ) GPS
   - ب) GPR
   - جـ) Tracker
5. أطلقت بيج كينر ........ بعنوان: «تعقب معدات الوقاية الشخصية».
   - أ) TAG
   - ب) هاشتاج
   - جـ) محاضرة
6. من منصات التواصل الاجتماعي التي ساعدت بيج كينر في مبادرتها ........ .
   - أ) تويتر
   - ب) إنستجرام
   - جـ) أ، ب معًا
7. من الأدوات الرقمية التي توضح البيانات المستخدمة التي تجمع للتوعية بمخاطر المخلفات........ .
   - أ) الرسوم البيانية
   - ب) خرائط نظام تحديد المواقع
   - جـ) أ، ب معًا

8 قررت بيج كينر المساعدة في نشر الوعي بمخاطر المخلفات عن طريق.................. .

أ تسجيل مواقع المخلفات   ب تصوير المخلفات   جـ أ، ب معًا

9 سجلت بيج كينر بيانات ومواقع المخلفات بواسطة تطبيق..................... .

أ متعقب المخلفات Debris Tracker   ب YouTube   جـ GPS

10 يمكن للمستخدم الاطلاع على بيانات المخلفات وجمعها في شكل جدول إلكتروني Spreadsheet يتضمن بيانات:

أ الموقع الجغرافي للمخلفات   ب نوع المخلفات   جـ أ، ب معًا

**السؤال الثالث:** أكمل العبارات التالية بالإجابة المناسبة من بين القوسين:

(جمع – تعقب معدات الوقاية الشخصية – بيج كينر – اتحضر للأخضر – Debris Tracker)

1 أطلقت بيج كينر هاشتاج ................. للتوعية بمخاطر المخلفات.

2 ................. سفيرة للأهداف العالمية لدى الأمم المتحدة ومستكشفة في منظمة ناشيونال جيوجرافيك.

3 ساعد التلاميذ بيج كينر على ................. بيانات المخلفات.

4 ................. مبادرة أطلقتها وزارة البيئة المصرية للتوعية بمخاطر البيئة.

5 يعتبر ................. أحد التطبيقات المستخدمة في تعقب المخلفات.

**السؤال الرابع:** صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

| العمود (أ) | العمود (ب) |
|---|---|
| 1 تستخدم لمشاركة المعلومات وتخزينها عبر الإنترنت | أ GPS |
| 2 يتم تسجيل بيانات موقع المخلفات من خلال نظام | ب التطبيقات الرقمية |
| 3 تعقب معدات الوقاية الشخصية | جـ جائحة كورونا |
| 4 السبب الرئيسي لجعل بيج كينر تقرر المساعدة في نشر الوعي بين الأفراد | د تويتر وإنستجرام |
| 5 من منصات التواصل الاجتماعي | هـ هاشتاج أطلقته بيج كينر للتوعية بمخاطر المخلفات |

**السؤال الخامس:** أجب عما يلي:

1 وضِّح أهداف مبادرة اتحضر للأخضر.

..........................................................................................................

2 اذكر أمثلة لمنصات تواصل اجتماعي يمكن أن تساهم في نشر الوعي البيئي لدى أفراد المجتمع.

..........................................................................................................

الدرس 2

# المواطنة الرقمية والمسئولية الاجتماعية

**الأهداف:**
في نهاية الدرس سأكون قادرًا على أن:
- أشرح كيفية التعبير عن آرائي عبر الإنترنت.
- أناقش كيفية استخدام حقوقي ومسئولياتي كمواطن رقمي للتواصل مع الآخرين.
- أشرح معنى أن أكون مسئولًا اجتماعيًا.




**إذا كنت تشعر بالشغف تجاه شيء ما،**
**فكيف يمكنك التعبير عن رأيك عبر الإنترنت، أو التحدث مباشرة مع أحد الأشخاص؟**

## لنتعلم

### المواطنة الرقمية

- تعلمنا سابقًا عن المواطنة الرقمية، وأن المواطن الرقمي يتمتع بحقوق ومسئوليات.

### حقوقك ومسئولياتك بصفتك مواطنًا رقميًا

**الحقوق**



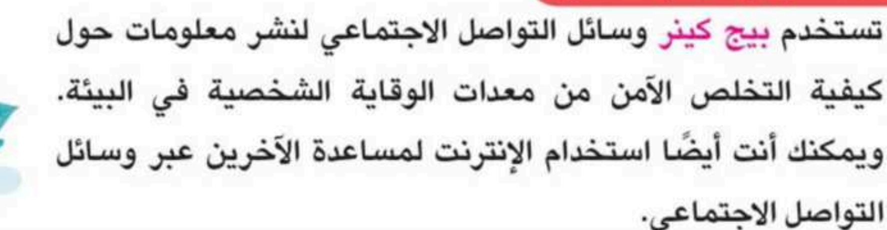
1. الخصوصية.
2. الحماية ضد القرصنة.
3. القدرة على التفاعل مع الآخرين عبر الإنترنت.
4. مشاركة المعلومات والحصول عليها عبر الإنترنت.
5. القدرة على استخدام الإنترنت عندما تحتاج إلى ذلك.

**المسئوليات**



1. احترام خصوصية الآخرين.
2. احترام المصادر المتنوعة.
3. إظهار سلوك إيجابي في التعامل مع الآخرين.
4. الحرص على التشارك الآمن عبر الإنترنت.

### المسئولية الاجتماعية



تستخدم بيج كينر وسائل التواصل الاجتماعي لنشر معلومات حول كيفية التخلص الآمن من معدات الوقاية الشخصية في البيئة. ويمكنك أنت أيضًا استخدام الإنترنت لمساعدة الآخرين عبر وسائل التواصل الاجتماعي.



## كيف يمكننا أن نستخدم الإنترنت في مساعدة الآخرين؟

**يمكننا ذلك عن طريق:**

1. **المساهمة** في الأنشطة الاجتماعية التي تساعد في بعض القضايا الاجتماعية **مثل:**

| تحسين الخدمات الصحية | مكافحة التلوث | العوامل المؤثرة في تغيرات المناخ |
|---|---|---|

2. **التعبير** عن رأيك بإيجابية، والتفكير في كيفية التواصل مع الآخرين مباشرة واحترام رأيهم.
3. **الحرص** على وضوح المعلومات التي نشاركها والغرض منها.
4. إذا كان لديك مصادر معلومات حول موضوع أو قضية معينة **مثل:** (مقاطع الفيديو أو المقالات)، فيجب عليك **التأكد** من أن المصادر دقيقة ويسهل فهمها.
5. **الانتباه** إلى المواقع الإلكترونية التي نستخدمها، **والتوقف** عن زيارة المواقع الإلكترونية التي تنشر معلومات مزيفة أو ضارة، سواء من خلال المحتوى الخاص به أو المحتوى الإعلاني الذي يتضمنه.

## المسئولية الاجتماعية للمؤسسات

- يمكن للمؤسسات أيضًا استخدام الإنترنت لمساعدة الآخرين عن طريق:

1. معالجة القضايا البيئية.
2. تقديم الدعم للقضايا المهمة.



- في يومنا هذا، تدرج العديد من المؤسسات المهام ذات الصلة بالمسئولية الاجتماعية ضمن خطط أعمالها لمساعدة المجتمعات المحلية في كافة أنحاء العالم.

## لنستكشف

- ناقش ضمن مجموعة حقوقك ومسئولياتك أثناء التواصل عبر الإنترنت: كيف يمكنك استخدام هذه الحقوق والمسئوليات لمساعدة مجتمعك المحلي؟ سجِّل ملاحظاتك.

# تدريبات المتميز على الدرس الثاني

**السؤال الأول:** اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارات التالية:

1. عند مشاركة المعلومات عبر الإنترنت ليس من الضروري ذكر مصدرها. ( )
2. من حقوقك كمواطن رقمي الحماية من القرصنة. ( )
3. من حقك استخدام محتوى الآخرين دون الحصول على موافقتهم. ( )
4. يجب احترام حق الملكية الفكرية للناشرين. ( )
5. تستخدم بيج كينر وسائل التواصل الاجتماعي في نشر الوعي البيئي ضد مخاطر المخلفات. ( )
6. لا يمكنك كمستخدم للتكنولوجيا مساعدة الآخرين عبر وسائل التواصل الاجتماعي. ( )
7. من القضايا الاجتماعية التي تؤثر في المجتمع تحسين الخدمات الصحية ومكافحة التلوث. ( )
8. يجب علينا استخدام الأدوات التكنولوجية بإيجابية واحترام الرأي والرأي الآخر. ( )
9. عند نشر المعلومات يجب التأكد من أن يكون مصدرها موثوقًا. ( )
10. لا يمكنك التعبير عن آرائك بحرية عبر الإنترنت. ( )

**السؤال الثاني:** اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

1. من حقوقك أثناء استخدامك للإنترنت .................... .
   أ) احترام الآخرين   ب) مشاركة المعلومات الموثوقة   جـ) الحماية من القرصنة
2. تقع المسئولية الاجتماعية على .................... .
   أ) الأفراد   ب) المؤسسات   جـ) أ، ب معًا
3. عند التواصل مع الآخرين عبر الإنترنت عليك أن تعبر عن أفكارك بطريقة .................... .
   أ) صاخبة   ب) إيجابية   جـ) غير مباشرة
4. تدرج المؤسسات المسئولية الاجتماعية ضمن .................... .
   أ) جداول مرتباتها   ب) إحصائيات موظفيها   جـ) خطط أعمالها
5. عليك أن تتوقف عن زيارة المواقع التي تنشر معلومات .................... .
   أ) موثوقة   ب) مؤكدة   جـ) مزيفة
6. من .................... كمواطن رقمي احترام خصوصية الآخرين.
   أ) حقوقك   ب) مسئولياتك   جـ) أ، ب معًا

**السؤال الثالث:** أكمل العبارات التالية بالإجابة المناسبة من بين القوسين:

(حقوق - المسئولية الاجتماعية - مسئوليات - إيجابي - الخصوصية - ذكر مصدر المعلومة)

1. من مسئولياتك كمواطن رقمي إظهار سلوك ................... في التعامل مع الآخرين.
2. يجب ................... عند مشاركة معلومات عن موضوع أو قضية معينة.
3. ................... هي استخدام الإنترنت لمساعدة الآخرين وتقديم الدعم للقضايا المهمة.
4. ................... من صور الحقوق لدى المواطن الرقمي عند استخدام التكنولوجيا.
5. القدرة على استخدام الإنترنت في أي وقت تعتبر من ................... المواطن الرقمي.

**السؤال الرابع:** اكتب كلمة (الحقوق) أو (المسئوليات) أمام العبارات الآتية:

1. الحماية من القرصنة على ملفاتك الشخصية. (...................)
2. احترام خصوصية الآخرين. (...................)
3. القدرة على استخدام الإنترنت عندما نحتاج لذلك. (...................)
4. الحرص على التشارك الآمن عبر الإنترنت. (...................)
5. القدرة على التفاعل مع الآخرين عبر الإنترنت. (...................)
6. مشاركة المعلومات والحصول عليها عبر الإنترنت. (...................)
7. احترام المصادر المتنوعة. (...................)
8. إظهار سلوك إيجابي في التعامل مع الآخرين. (...................)

**السؤال الخامس:** اقرأ المواقف الآتية واكتب (تصرف صحيح) أو (تصرف غير صحيح):

1. منى تذكر مصدر المعلومات عن مشاركة معلومات عن موضوع معين. (...................)
2. عدم احترام خصوصية الآخرين عبر الإنترنت. (...................)
3. أحمد لا يراعي حقوق الملكية الفكرية للناشرين. (...................)
4. مشاركة المعلومات من مصادر غير موثوقة. (...................)
5. محمد يحرص على المشاركة الآمنة للمعلومات. (...................)

**السؤال السادس:** صل من العمود ( أ ) بما يناسبه من العمود ( ب ):

| العمود ( أ ) | العمود (ب) |
|---|---|
| 1. تعتبر من القضايا الاجتماعية المهمة | أ. مواقع التواصل الاجتماعي |
| 2. يمكن مساعدة الآخرين للتوعية ضد مخاطر التلوث عن طريق | ب. مسئوليات المواطن الرقمي |
| 3. إظهار سلوك إيجابي في التعامل مع الآخرين يعتبر من | جـ. مواطنًا رقميًا مسئولًا |
| 4. لكي تكون ............ يجب أن تقدم الدعم للقضايا المهمة | د. مكافحة التلوث |

**الأهداف:**

في نهاية الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أشرح كيفية التواصل عبر الإنترنت مع الأشخاص استنادًا إلى مجموعة متنوعة من العوامل.
- أناقش أهمية أسلوب الكتابة والكلام عند التواصل عبر الإنترنت.
- أعبر عن مشاعري لزملائي باستخدام الرموز التعبيرية.

# الدرس 3

# التواصل عبر الإنترنت

## لنتفاعل معًا

**فكِّر في كيفية تواصلك المباشر مع معلميك وزملائك وجهًا لوجه، وكيف يختلف ذلك عن التواصل معهم عبر الإنترنت؟**

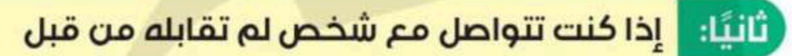
## لنتعلم: أسلوب الكتابة والكلام عند التواصل عبر الإنترنت

### الأمور الواجب مراعاتها عند التواصل مع الآخرين عبر الإنترنت

**أولًا: إذا كنت تتواصل مع معلم أو شخص مسئول عبر الإنترنت**

- كن مهذبًا.
- استخدم الألقاب مثل: «السيد أو السيدة أو الدكتور».
- تجنَّب الأسلوب الفكاهي.





**ثانيًا: إذا كنت تتواصل مع شخص لم تقابله من قبل**

- احرص على التعريف بنفسك.
- كن واضحًا بشأن موضوع رسالتك، واذكر في المقدمة السبب الذي دفعك لإرسال الرسالة.

**ثالثًا: إذا كنت تتواصل مع قرين أو زميل لك في الفصل لا تعرفه جيدًا**

- احرص على استخدام اسمه الأول كاملًا من دون اختصارات أو أسماء مستعارة.



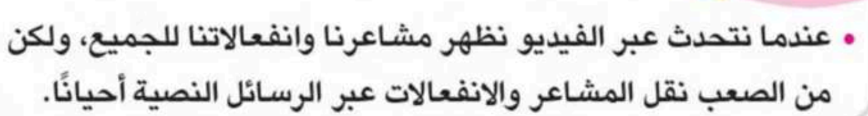
**رابعًا: إذا كنت تتواصل مع صديق أو أحد أفراد الأسرة**

- تذكر دائمًا أن تكون مهذبًا.
- يمكن أن يكون أسلوب التواصل غير رسمي.

### متى يكون استخدام الاختصارات أو الأسماء المستعارة مناسبًا؟

- يكون استخدام الاختصارات أو الأسماء المستعارة مناسبًا فقط بين الأصدقاء المقربين.

### لاحظ:



- عندما نتحدث عبر الفيديو نظهر مشاعرنا وانفعالاتنا للجميع، ولكن من الصعب نقل المشاعر والانفعالات عبر الرسائل النصية أحيانًا.



# التواصل الإيجابي عبر الإنترنت

**التواصل غير الشفهي يُفقد خلال التواصل عبر الإنترنت لأنه:**

1. لا يوضح نبرة الصوت والإيماءات والتواصل البصري.
2. يمكن إساءة فهم المعاني سلبيًا.

- لذلك من المهم أن نكون إيجابيين عند التواصل عبر الإنترنت.

## كيف تكون إيجابيًا عند التواصل مع الآخرين عبر الإنترنت



### 1 استخدم كلمات إيجابية

- **اجعل** للكلام نبرة إيجابية باستخدام كلمات **مثل**: أستطيع وسأفعل.
- **تجنَّب** الكلمات السلبية **مثل**: لا أستطيع، ولن أفعل، وللأسف .

### 2 كن حواريًا

- أضف المودة إلى كلامك **باستخدام**:

| كلمات مألوفة | اختصارات | ضمائر شخصية | تركيب جمل بسيطة |
|---|---|---|---|

- تذكر أن عليك استخدام جمل كاملة وقواعد نحوية وإملائية **صحيحة**.

### 3 استخدم الرموز التعبيرية

- تضيف الرموز التعبيرية النبرة والمشاعر.
- في المواقف الأكثر رسمية يمكن استخدام **رمز** تعبيري إيجابي أو **اثنين**.
- في حالة عدم تأكدك يمكنك استخدام الرموز التعبيرية إذا استخدمها الشخص الذي تتواصل معه **أولًا**.

### 4 استخدم العبارات الإيجابية في البداية والنهاية

- استخدم العبارات اللطيفة والتشجيعية **مثل**: كيف حالك؟ أعجبتني أفكارك لمشروعنا، إجازة سعيدة!

### 5 افترض الأفضل

- من السهل إساءة فهم التواصل عبر الإنترنت سلبيًا. عندما يحدث ذلك، حاول أن تحدد قصد الشخص، **بدلًا** من افتراض أنه قصد شيئًا سلبيًا أو قصد أن يؤذي مشاعرك.



## لنستكشف

- **أنت بحاجة إلى التواصل مع أحد الأشخاص في المدرسة لمساعدتك في مهمة أو مسألة ما:**

- اختر الشخص الذي ستتواصل معه وحدِّد المهمة / المسألة التي تحتاج إلى مساعدة فيها.
- اختر إما كتابة رسالة بريد إلكتروني أو نشر رسالة على موقع التواصل الاجتماعي الخاص بهذا الشخص، اشرح سبب اختيارك.
- اكتب رسالتك وشاركها مع زملائك في الفصل.





# تدريبات المتميز على الدرس الثالث

**السؤال الأول:** اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارات التالية:

1. يمكن التعبير عن المشاعر عند التواصل الإلكتروني باستخدام الرموز التعبيرية. (    )
2. لا يوجد فرق بين التواصل المباشر وجهًا لوجه وبين التواصل عبر الرسائل النصية. (    )
3. من أخلاقيات التواصل الإلكتروني أن تكون مهذبًا. (    )
4. عند التواصل نصيًا مع معلمك يجب أن تتبع الأسلوب الفكاهي. (    )
5. من عيوب التواصل غير الشفهي أنه لا يوضح نبرة الصوت والإيماءات. (    )
6. يمكن التواصل مع الآخرين عبر الفيديو. (    )
7. من صور التواصل الإيجابي عبر الإنترنت استخدام العبارات اللطيفة والتشجيعية. (    )
8. ليس من الضروري التعريف عن نفسك إذا لم تقابل الشخص الذي تراسله من قبل. (    )
9. أسلوبك في الكتابة أو الكلام مهم عند التواصل عبر الإنترنت. (    )
10. يمكنك إظهار مشاعرك وانفعالاتك من خلال الرسائل النصية. (    )

**السؤال الثاني:** اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

1. الكلام بنبرة إيجابية من الأمور .................. عند التواصل عبر الإنترنت.
   - أ الهامة
   - ب الثانوية
   - جـ أ، ب معًا
2. من صور التواصل الإيجابي عبر الإنترنت .................. .
   - أ استخدام كلمات إيجابية
   - ب تجنب إساءة الفهم
   - جـ أ، ب معًا
3. من .................. إظهار مشاعرك وانفعالاتك من خلال الرسائل النصية.
   - أ السهل
   - ب الطبيعي
   - جـ الصعب
4. في المواقف الرسمية يمكنك استخدام الرموز التعبيرية بحد أقصى .................. رموز.
   - أ رمزان
   - ب ثلاثة رموز
   - جـ أربعة رموز
5. عند التواصل عبر الإنترنت من الأفضل أن نتجنَّب استخدام عبارات مثل .................. .
   - أ شكرًا
   - ب أستطيع
   - جـ للأسف
6. من الصعب نقل المشاعر والانفعالات عبر .................. أحيانًا.
   - أ الرسائل النصية
   - ب مكالمات الفيديو
   - جـ المقابلات المباشرة

**السؤال الثالث:** أكمل العبارات التالية بالإجابة المناسبة من بين القوسين:

(التواصل الإيجابي - الرموز التعبيرية - أسلوب الكتابة - محادثات الفيديو - غير الشفهي)

1. .................... يمكن استخدامها لإظهار المشاعر والانفعالات في تواصلك الإلكتروني.
2. من أمثلة .................... استخدام عبارات إيجابية في البداية والنهاية.
3. .................... مهم جدًّا عند التواصل عبر الإنترنت.
4. عند استخدامك لـ............ تظهر مشاعرك وانفعالاتك والتي تصعب نقلها من خلال الرسائل النصية.
5. التواصل .................... يفقد خلال التواصل عبر الإنترنت.

**السؤال الرابع:** اكتب كلمة ( مناسب ) أو ( غير مناسب ) أمام العبارات التالية:

1. عند التواصل مع شخص مسئول يجب استخدام الألقاب وتجنُّب الأسلوب الفكاهي. (....................)
2. عند إرسال رسالة لشخص ما يجب أن تكون غامضًا وغير واضح. (....................)
3. عند التواصل مع الآخرين يجب أن تكون مهذبًا. (....................)
4. إظهار المشاعر والانفعالات عند التواصل عبر الفيديو. (....................)
5. لا تستخدم العبارات التشجيعية عند التواصل مع الآخرين. (....................)

**السؤال الخامس:** أجب عما يأتي:

1. أيهما تفضل التواصل مع زملائك في المدرسة عن طريق محادثة الفيديو أو من خلال الرسائل النصية؟ ولماذا؟ ....................................................................................................
2. للتواصل غير الشفهي عبر الإنترنت بعض السلبيات. وضِّحها.

....................................................................................................

**السؤال السادس:** اكتب رسالة بريد إلكتروني إلى معلمك في الفصل تسأله عن موعد الامتحانات.

رسالة جديدة

إلى

الموضوع

إرسال

# الدرس الاول
# المستكشف النشط

## من هي بيج كينر؟

- هي مستكشفة من مدينة شيكاغو
- سفيره للاهداف العالمية لدي الامم المتحدة
- مستكشفة في منظمة ناشيونال جيوجرافيك
- مديرة الابتكار في مدرسة في مدينة شيكاغو

## جائحة كورونا

تعتبر من اهم القضايا البيئية التي ظهرت في عام 2020
في بداية تفشي جائحة كورونا لاحظت "بيج كينر" اثناء تجولها في الحي الذي تقيم فيه الاتي:
-وجود كم كبير من مخلفات معدات الوقاية الشخصية من فيروس كورونا(كوفيد-19)
مثل( الكمامات الواقية- القفازات المصممة للاستخدام مرة واحدة)

## كيف ساعدت "بيج كينر" في نشر الوعي بمخاطر المخلفات وضررها؟

-قررت "بيج كينر" المساعدة في نشر الوعي بمخاطر المخلفات وتاثيرها علي البيئة حيث:

- التقطت صور للمخلفات, وسجلت بيانات موقع هذه المخلفات بدقة.
- استخدمت تطبيق يعرف باسم"Debris Tracker" ويعني "متعقب المخلفات "

-حرصت "بيج كينر" في كل مره علي الاتي:

- ارسال بيانات الموقع الجغرافي للمخلفات.
- وصف انواع المخلفات من (ورق,بلاستيك وما الي ذلك......)

-فأصبح لديها كم هائل من البيانات حول مخلفات معدات الوقاية الشخصيه علي التطبيق .

❖ التطبيق "Debris Tracker"

<u>اهميته:</u>

- احد اهم التطبيقات الرقمية التي تساعد في مواجهة القضايا البيئية المختلفة.
- يمكن تنزيله علي الهاتف المحمول مجانا.
- اتاح التطبيق ل "بيج كينر" تسجيل بيانات موقع المخلفات عبر نظام تحديد الموقع العالمي (GPS)

لماذا كانت البيانات التي يتم تجميعها تتميز بالدقة؟

لم تكن "بيج كينر" تعتمد علي نفسها في تجميع البيانات حول المخلفات بمفردها فقط, بل كانت تستعين بالتلاميذ الذين كانت تدرس لهم من الصف الثالث حتي الخامس الابتدائي

حيث كانت تعلمهم الاتي:

- تأثير انواع مختلفة من المخلفات علي البيئة مثل مخلفات معدات الوقاية الشخصية .
- كيفية استخدام تطبيق " متعقب المخلفات"

وبذلك كان للتلاميذ دور هام في جمع البيانات عن المخلفات وتحليلها.

**ماهي الطرق الاخري التي استخدمتها "بيج كينر" لنشر الوعي عن المخلفات ومشاركتها مع الاخرين؟**

1. اطلقت "بيج كينر" هاشتاج بعنوان "تعقب معدات الوقاية الشخصية"
2. (#trackingppe) عبر موقعي (تويتر وانستجرام)
3. اطلقت حملات عبر منصات التواصل الاجتماعي لحث متابعيها في 60 دولة علي جمع مخلفات هذه المعدات وبيانات حولها.

- تتوفر البيانات التي ترسلها ("بيج كينر" ومتابعوها) في شكل :

1-مواقع علي خرائط نظام تحديد المواقع العالمي.

2-رسوم بيانية توضح الانواع المختلفة من المخلفات.

**ماهي الفائدة من البيانات التي يتم تجميعها؟**

**حللت هذه البيانات واستخدم الباحثون النتائج "ل":**

**1-تسليط الضوء علي تأثير مخلفات معدات الوقاية الشخصية علي الحياة.**

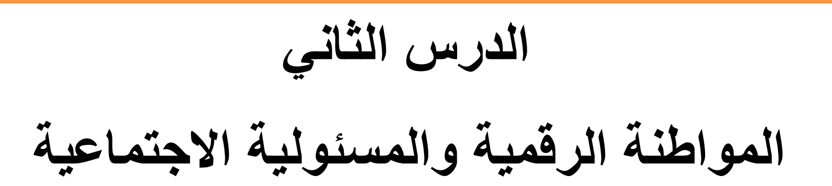
**2-للمطالبة بالتغيير.**

# المسئولية الاجتماعية.

**تمثل المسئولية الاجتماعية الاساس الذي استندت اليه"وزارة البيئة المصرية"في اطلاق مبادرة عام 2019 تحت عنوان "Go Green" او "اتحضر للاخضر"**

**ما الهدف المرجو من مبادرة"Go Green" او "اتحضر للاخضر"؟**

- تأتي هذه المبادرة في اطار الاستراتيجية القومية للتنمية المستدامة في مصر2030.
- تشمل المبادرة 63 قضية بيئية.
- تشجع علي اتباع نهج اكثر مسئولية في التعامل مع المخلفات ت
- البلاستيكية وغيرها.
- نشر الوعي بالقضايا البيئية.
- التأكيد علي دور كل مواطن في حماية البيئة والموارد الطبيعية.



# الدرس الثاني

# المواطنة الرقمية والمسئولية الاجتماعية

## المواطنة الرقمية

لقد تعرفت سابقا في الصف الرابع علي الحقوق والمسئوليات التي يجب ان تتمتع بها كمواطن رقمي وهي كالاتي:

| الحقوق | المسئوليات |
|---|---|
| • الخصوصية<br>• الحماية ضد القرصنة<br>• القدرة علي التفاعل مع الاخرين عبر الانترنت<br>• القدرة علي استخدام الانترنت عندما تحتاج الي ذلك | • احترام خصوصية الاخرين<br>• احترام المصادر المتنوعة<br>• اظهار سلوك ايجابي في التعامل مع الاخرين<br>• الحرص علي التشارك الامن عبر الانترنت |

## المسئولية الاجتماعية

- تستخدم "بيج كينر" وسائل التواصل الاجتماعي "ل":
نشر المعلومات حول كيفية التخلص الآمن من معدات الوقاية الشخصية في البيئة .
- يمكنك انت ايضا استخدام "الانترنت" لمساعدة الاخرين عبر وسائل التواصل الاجتماعي .
- المساهمة في انشطة اجتماعية تساعد في بعض القضايا الاجتماعية مثل:
(تحسين الخدمات الصحية ،مكافحة التلوث والعوامل المؤثرة في تغيرات المناخ)

**كيف تستطيع التعبير عن آرائك ، وممارسة الحقوق والمسئوليات كمواطن رقمي اكثر فاعلية عند التواصل مع الاخرين عبر الانترنت؟**

1. **عبر عن آرائك بطريقة ايجابية وفكر في كيفية التواصل مع الاخرين مباشرة واحترام آرائهم .**
2. **قد تكون لديك مصادر معلومات حول موضوع او ققضية معينة مثل :مقاطع فيديو او مقالات فيجب التأكد من ان المصادر دقيقة ويسهل فهمها.**
3. **احرص علي وضوح المعلومات التي تشاركها والغرض منها.**
4. **تأكد من انك تتمتع بالحقوق والمسئوليات كمواطن رقمي اكثر تفاعلية عبر الانترنت.**

# الدرس الثالث

# التواصل عبر الانترنت

**فكر** في كيفية تواصلك المباشر مع معلميك وزملائك وجها لوجه.

**كيف يختلف ذلك عن التواصل معهم عبر الانترنت؟**

## كيفية التواصل عبر الانترنت مع الاشخاص؟

**عند التواصل مع المعلم او شخص مسئول فأحرص على الاتى:**

1. كن مهذب
2. استخدم الالقاب مثل : السيد او السيدة او الدكتور.
3. تجنب الاسلوب الفكاهي.

**اما اذا لم تقابل الشخص الذي تراسله قبل ذلك فأحرص على :**

1. التعريف عن نفسك
2. كن واضح بشان موضوع رسالتك
3. اذكر في المقدمة السبب الذي دفعك لارسال الرسالة.

**اذا كنت تتواصل مع قرين او زميل لك فى الفصل لا تعرفه جيدا فاحرص على:**

1. استخدم اسمه الاول كاملا من دون اختصارات او اسماء مستعارة . (لان استخدام هذه الاختصارات او الاسماء المستعارة يكون مناسب فقط بين الاصدقاء المقربين)

## اذا كنت تتواصل مع صديق او احد افراد الاسره:

1- لا بأس بأن يكون اسلوب التواصل غير رسمي عند الكتابة.
2- تذكر دائما ان تكون مهذب

**لذلك** من المهم عند الكتابة والكلام مع اشخاص عبر الانترنت يجب ان:

1- تحدد ماهية الشخص الذي تتواصل معه
2- تكون مهذب وواضح

(لكي تتجنب سوء فهم المتلقي والوصول الي هدفك المطلوب)

## ملاحظات هامة



تذكر انك عندما تتحدث عبر الفيديو :

تظهر مشاعرك وانفعالاتك للجميع

وعندما تتحدث عبر الرسائل النصية:

يصعب نقل المشاعر والانفعالات احيانا

**لذلك** فكر في هذا وانت ترسل رسائلك

# الدرس الرابع

# مواقع المعلومات

**ما المواقع الالكترونية التي تستخدمها ؟ ومامدي سهولة او صعوبةاستخدامها؟**

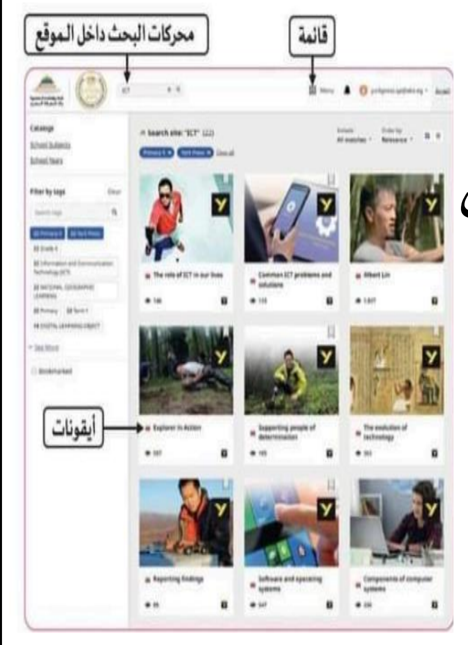
**كيف يؤثر تصميم الموقع وخصائصه في تجربتك؟**

## مواقع المعلومات

**يعد موقعا (مكتبة الاسكندرية الرقمية وبنك المعرفة المصري) مثالين علي:مواقع المكتبات الالكترونية الموثوقة عبر الانترنت.**

**مثلا: بنك المعرفة المصري يوفر الاتي:**

1- اكبر مجموعة من الموارد التعليمية المتاحة عبر الانترنت في العالم وهي تتضمن (المقالات والقواميس والموسعات والكتب ومقاطع الفيديو والصوتيات والملفات التفاعلية)
2- امكانية تنزيل الملفات علي اجهزتك الخاصة
3- محتوي مناسب لجميع الاعمار
4- مصادر آمنة ودقيقة
5- استخدام مجاني لجميع المواطنين المصريين
6- مصادر تخضع لحقوق النشر



# سمات المواقع الالكترونية المفيدة

## ماهي الادوات والخصائص التي تجعل استخدام المواقع الالكتروني اسهل؟

| | | |
|---|---|---|
| 1 | محركات البحث | • توجد محركات البحث داخل الموقع مباشرة في صفحة الويب.<br>• تقدم نتائج بناء علي ما تكتبه في الحقل.<br>• تحتوي(مكتبة الاسكندرية الرقمية وبنك المعرفة المصري) علي محرك بحث خاص بهما. |
| 2 | القوائم | • تساعدك في:-العثور علي المعلومات<br>-تجنب التمرير وهدر الوقت في البحث عن معلومات عامة.<br>• تتضمن عناوين واضحة ومعلومات خاصة بالمحتوي. |




## الصف الخامس الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني
## تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
## مراجعة الدروس من ( ١ – ٤ ) - ورقة ( ١ )

**س١ : تعمل بيج كينر بوظيفة .......... وهي أيضا سفيرة للأهدا ف العالمية لدى الأمم المتحدة**

| أ | مدير الابتكار بمدرسة | ب | مستكشفة في ناشيونال جيوغرافيك | ج | جميع ما سبق |
|---|---|---|---|---|---|

**س٢ : من معدات الوقاية الشخصية من فيروس كرورونا ............ والقفازات المعدة للاستخدام مرة واحدة**

| أ | الكمامات الواقية | ب | خوذة | ج | ملابس عمل واقية |
|---|---|---|---|---|---|

**س٣ : يمكن استخدام تطبيق .........لتسجيل بيانات مواقع المخلفات وأنواعها ..**

| أ | Whatsapp | ب | Debris Tracker | ج | Gps |
|---|---|---|---|---|---|

**س٤ : لاطلاق هاشتاج يدعو للحد من تقليل استخدام النفايات البلاستيكية لأثرها السيئ على البيئة نستخدم .......**

| أ | #stopplastic | ب | #trackingppe | ج | #Gogreen |
|---|---|---|---|---|---|

**س٥ : تأتي مبادرة ........ في إطار الاستراتيجية القومية للتنمية المستدامة لنشر الوعي بالقضايا البيئية بمصر .**

| أ | اتحضر للأخضر | ب | حياة كريمة | ج | ١٠٠ مليون صحة |
|---|---|---|---|---|---|

**س٦ : ................ من أهم مسئولياتك بصفتك مواطن رقمي .**

| أ | الخصوصية | ب | الحماية ضد القرصنة | ج | اظهار سلوك إيجابي في التعامل . |
|---|---|---|---|---|---|

**س٧ : من حقوقك التي تتمتع بها كمواطن رقمي ........................**

| أ | استخدام الانترنت عندما تحتاجه | ب | احترام المصادر المتنوعة | ج | التشارك الأمن عبر الانترنت |
|---|---|---|---|---|---|

**س٨ : توقفك عن زيارة موقع الكتروني ينشر معلومات مزيفة أو ضارة يعتبر من ..............**

| أ | المواطنة الرقمية | ب | المسئولية الاجتماعية | ج | احترام الآخرين |
|---|---|---|---|---|---|

**س٩ : يمكن استخدام الانترنت ووصائل التواصل الاجتماعي لمساعدة الأخرين عن طريق ..............**

| أ | المساهمة في الأنشطة الاجتماعية | ب | نشر معلومات للتوعية | ج | جميع ما سبق |
|---|---|---|---|---|---|

**س١٠ : لتسأل معلمك عما اذا كان يمكنه مساعدتك في أحد الواجب استخدم ..............**

| أ | الألقاب | ب | الأسماء المستعارة | ج | الأسلوب الفكاهي |
|---|---|---|---|---|---|

**س١١: يمكنك استخدام ..........لدعوة صديق مقرب لك لزيارتك في عطلة نهاية الأسبوع .**

| أ | الألقاب | ب | الأسماء المستعارة | ج | التعريف الرسمي |
|---|---|---|---|---|---|

**س١٢ : يصعب نقل المشاعر عن طريق ........لذا فكر في ذلك جيدا قبل التواصل بها .**

| أ | محادثات الفيديو | ب | الاجتماعات الافتراضية | ج | الرسائل النصية |
|---|---|---|---|---|---|




## الصف الخامس الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني
## تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
## مراجعة الدروس من ( ١ – ٤ ) - ورقة ( ٢ )

**س١٣ : عليك دائما استخدام ............ أثناء التواصل عبر الانترنت .**

| أ | كلمات إيجابية | ب | كلمات سلبية | ج | الرموز التعبيرية |
|---|---|---|---|---|---|

**س١٤ : يمكنك استخدام ......... فقط اذا استخدمها الشخص الذي تتواصل معه أولا**

| أ | كلمات إيجابية | ب | كلمات سلبية | ج | الرموز التعبيرية |
|---|---|---|---|---|---|

**س١٥ : من السهل اساءة فهم التواصل عبر الانترنت لذا حاول دائما أن تحدد قصد الشخص بأن .........**

| أ | تكون حواريا | ب | تفترض الأفضل | ج | تضيف الرموز التعبيرية |
|---|---|---|---|---|---|

**س١٦ : يعد موقع ......... من مواقع المكتبات الالكترونية الموثوقة عبر الانترنت**

| أ | مكتبة الإسكندرية الرقمية | ب | بنك المعرفة المصري | ج | جميع ما سبق |
|---|---|---|---|---|---|

**س١٧ : يوفر بنك المعرفة المصري ...........**

| أ | مصادر آمنة ودقيقة | ب | محتوى غير مناسب لجميع الاعمار | ج | استخداما مدفوعا للمصريين |
|---|---|---|---|---|---|

**س١٨ : يعتبر وجود ....... داخل الموقع من أهم سمات المواقع الالكترونية المفيدة .**

| أ | مقاطع فيديو | ب | إمكانية لتنزيل الملفات | ج | محرك بحث |
|---|---|---|---|---|---|

**س١٩ : تساعدك .......في العثور علي المعلومات كما انها تتضمن عناوين واضحة ومعلومات خاصة بالمحتوى.**

| أ | القوائم | ب | محركات البحث | ج | الأيقونات |
|---|---|---|---|---|---|

**س٢٠ : يمكن النقر علي ........للوصول إلى أقسام أو صفحات ويب أخرى بالموقع الالكتروني .**

| أ | القوائم | ب | محركات البحث | ج | الأيقونات |
|---|---|---|---|---|---|

**س٢١ : يتضمن رابط ...... فقرات قصيرة من المعلومات تقدم لمحة عامة عن الموقع الالكتروني .**

| أ | تواصل معنا | ب | عن الموقع | ج | محركات البحث |
|---|---|---|---|---|---|

**س٢٢ : – تستخدم برامج مثل ..........لإنشاء مواقع الويب .**

| أ | PowerPoint | ب | excel | ج | Word press |
|---|---|---|---|---|---|






**أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين :**

**( اتحضر للأخضر – واتساب – تويتر – الكمامات – Debris tracker – GPS )**

١ - يستخدم تطبيق ........ لتعقب المخلفات ويمكن تنزيله على الهاتف المحمول مجانا .

٢ – علينا الحرص علي التخلص الأمن من مخلفات معدات الوقاية الشخصية من كورونا مثل ....... والقفازات .

٣ – يتيح تطبيق متعقب المخلفات تسجيل مواقع النفايات بدقة عن طريق ...........

٤ – يمكن استخدام منصة التواصل الاجتماعي ....... لاطلاق هاشتاج لحملات التوعية البيئية .

٥ – اطلقت وزارة البيئة المصرية مبادرة ........ لنشر الوعي بالقضايا البيئية .

----

**أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين :**

**( مصادر المعلومات - المسئولية الاجتماعية – الحقوق – المؤسسات – الواجبات – المواطنة الرقمية )**

١ – من ............ التي تتمتع بها كمواطن رقمي الحماية ضد القرصنة .

٢ – اظهار سلوك ايجابي في التعامل مع الأخرين عبر الانترنت من اهم ............ باعتبارك مواطن رقمي .

٣ – يجب التأكد دائما من أن ......... دقيقة ويسهل فهمها .

٤ – الحرص على وضوح المعلومات التي تشاركها والغرض منها من صفات .............

٥ – تقوم ....... بمعالجة القضايا البيئية بتقديم الدعم للقضايا المهمة وهو ما يعرف المسئولية الاجتماعية للمؤسسات.

---

**اكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة مما بين القوسين :**

**( المقدمة – الرسائل النصية – الرموز التعبيرية – الاسلوب الفكاهي – الاسماء المستعارة – النهاية )**

١ - عليك تجنب .............. اذا كنت تتواصل مع معلمك او شخص مسئول .

٢ – لكتابة رسالة بشكل رسمي اذكر في ......... السبب الذي دفعك لإرسال الرسالة .

٣ – يكون استخدام .......... مناسبا فقط بين الأصدقاء المقربين .

٤ – يصعب نقل المشاعر والانفعالات عبر .............. أحيانا .

٥ – يمكنك استخدام ........... فقط اذا استخدمها الشخص الذي تتواصل معه أولا .

---

**اكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة مما بين القوسين :**

**(محركات البحث – عن الموقع – word press– بنك المعرفة المصري – القوائم – حقوق النشر – excel )**

١ – يعد موقع ............ مثال على مواقع المكتبات الالكترونية الموثوقة عبر الانترنت .

٢ – تخضع المصادر ببنك المعرفة المصري لـ..................

٣ – تقدم ........... الموجودة بالموقع نتائج بناء على ما تكتبه في الحقل .

٤ – تساعد .......في العثور على المعلومات ، كما انها تتضمن عناوين واضحة ومعلومات خاصة بالمحتوى .

٥ – قد يتضمن رابط ............عبارات توضيحية تقدم لمحة عامة عن الموقع الالكتروني .

٦ – تستخدم برامج مثل ........لإنشاء مواقع الويب .




## الصف الخامس الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني
## تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
## مراجعة الدروس من ( ١ – ٤ ) - ورقة ( ٤ )

**ضع كلمة ( صح ) امام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) امام العبارة الخاطئة فيما يلي :**

| م | العبارة | الإجابة |
|---|---|---|
| ١ | يستخدم تطبيق Debris Tracker لتعقب المخلفات وتسجيل بياناتها . | |
| ٢ | يستخدم تطبيق Debris Tracker نظام ( gps ) لتسجيل موقع المخلفات بدقة | |
| ٣ | يمكنك تنزيل تطبيق Debris Tracker برسوم إضافية على هاتفك المحمول . | |
| ٤ | كانت بيج كينر تجمع بيانات حول المخلفات بمفردها . | |
| ٥ | يمكنك استخدام منصات التواصل مثل تويتر وانستجرام لاطلاق حملات توعية بيئية . | |
| ٦ | تهدف مبادرة اتحضر للأخضر لنشر الوعي بالقضايا البيئية . | |
| ٧ | مشاركة المعلومات والحصول عليها عبر الانترنت من المسئوليات التي تلتزم بها كمواطن رقمي . | |
| ٨ | الحرص على التشارك الآمن عبر الانترنت من المسئوليات التي تلتزم بها كمواطن رقمي . | |
| ٩ | الحماية ضد القرصنة من أهم حقوقك التي تتمتع بها بصفتك مواطنا رقميا. | |
| ١٠ | تستخدم بيج كينر وسائل التواصل الاجتماعي لنشر معلومات للتخلص الأمن من معدات الوقاية الشخصية. | |
| ١١ | يجب التأكد من أن مصادر المعلومات التي تستخدمها دقيقة ويسهل فهمها . | |
| ١٢ | لا يهم وضوح المعلومات التي تقوم بمشاركتها عبر الانترنت والغرض منها . | |
| ١٣ | الانتباه للمواقع الالكترونية التي تزورها نوع من أنواع المسئولية الاجتماعية . | |
| ١٤ | تدرج العديد من المؤسسات المهام ذات الصلة بالمسئولية الاجتماعية ضمن خطط أعمالها . | |
| ١٥ | تقدم المؤسسات الدعم للمجتمعات المحلية بجميع أنحاء العالم وهو ما يعرف بالمسئولية الاجتماعية للمؤسسات . | |
| ١٦ | يمكنك استخدام الأسلوب الفكاهي في تواصلك مع معلميك . | |
| ١٧ | اذا لم تقابل الشخص الذي تراسله قبل ذلك . لا تقم بالتعريف عن نفسك . | |
| ١٨ | عند ارسال رساله اذكر في نهايتها السبب الذي دفعك لارسال الرسالة . | |
| ١٩ | اذا كنت تتواصل مع زميل لك لا تعرفه جيدا يمكنك استخدام الأسماء المستعارة . | |
| ٢٠ | استخدام الاختصارات والاسماء المستعارة يكون مناسبا فقط بين الأصدقاء المقربين . | |
| ٢١ | يصعب نقل المشاعر والانفعالات عبر محادثات الفيديو . | |
| ٢٢ | عليك استخدام كلمات إيجابية أثناء التواصل عبر الانترنت . | |
| ٢٣ | لابد من استخدام قواعد نحوية واملائية صحيحة أثناء الحوار عبر الانترنت . | |
| ٢٤ | يمكنك استخدام الرموز التعبيرية في أي وقت عبر التواصل الرسمي . | |
| ٢٥ | من امثلة التواصل السلبي عبر الانترنت استخدام العبارات اللطيفة والتشجيعية . | |
| ٢٦ | يمكنك تنزيل الملفات علي جهاز عن طريق بنك المعرفة المصري مجانا . | |
| ٢٧ | قد لا يناسب المحتوى الموجود ببنك المعرفة المصري جميع الأعمار. | |
| ٢٨ | يدفع المصريين رسوم إضافية لاستخدام بنك المعرفة المصري . | |
| ٢٩ | يحوي بنك المعرفة المصري مصادر تخضع لحقوق النشر . | |
| ٣٠ | تقدم محركات البحث داخل الموقع نتائج بناء على ما تكتبه في الحقل | |
| ٣١ | تساعدك القوائم في الوصول إلى أقسام أو صفحات ويب أخرى | |
| ٣٢ | تتضمن الأيقونات عناوين واضحة ومعلومات خاصة بالمحتوى | |
| ٣٣ | يمكن رابط "عن الموقع" بالاتصال بمؤسسي الموقع الالكتروني | |
| ٣٤ | تستخدم برامج مثل PowerPoint لإنشاء مواقع الويب | |
| ٣٥ | يوفر برنامج wordpress أدوات تصميم مجانية لإنشاء الموقع الالكترونية | |
| ٣٦ | عليك الاخذ في الاعتبار الصور والفيديو وحجم الخط ونوعه لجعل موقعك الالكتروني جذابا | |




## الصف الخامس الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني
## تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
## مراجعة الدروس من ( ١ – ٤ ) - ورقة ( ١ )

س١ : تعمل بيج كينر بوظيفة ........... وهي أيضا سفيرة للأهدا ف العالمية لدى الأمم المتحدة

| أ | مدير الابتكار بمدرسة | ب | مستكشفة في ناشيونال جيوغرافيك | ج | جميع ما سبق |
|---|---|---|---|---|---|

س٢ : من معدات الوقاية الشخصية من فيروس كرورونا ............ والقفازات المعدة للاستخدام مرة واحدة

| أ | الكمامات الواقية | ب | خوذة | ج | ملابس عمل واقية |
|---|---|---|---|---|---|

س٣ : يمكن استخدام تطبيق .........لتسجيل بيانات مواقع المخلفات وأنواعها ..

| أ | Whatsapp | ب | Debris Tracker | ج | Gps |
|---|---|---|---|---|---|

س٤ : لاطلاق هاشتاج يدعو للحد من تقليل استخدام النفايات البلاستيكية لأثرها السيئ على البيئة نستخدم .......

| أ | #stopplastic | ب | #trackingppe | ج | #Gogreen |
|---|---|---|---|---|---|

س٥ : تأتي مبادرة ........ في إطار الاستراتيجية القومية للتنمية المستدامة لنشر الوعي بالقضايا البيئية بمصر .

| أ | اتحضر للأخضر | ب | حياة كريمة | ج | ١٠٠ مليون صحة |
|---|---|---|---|---|---|

س٦ : ................ من أهم مسئولياتك بصفتك مواطن رقمي .

| أ | الخصوصية | ب | الحماية ضد القرصنة | ج | اظهار سلوك إيجابي في التعامل . |
|---|---|---|---|---|---|

س٧ : من حقوقك التي تتمتع بها كمواطن رقمي .........................

| أ | استخدام الانترنت عندما تحتاجه | ب | احترام المصادر المتنوعة | ج | التشارك الأمن عبر الانترنت |
|---|---|---|---|---|---|

س٨ : توقفك عن زيارة موقع الكتروني ينشر معلومات مزيفة أو ضارة يعتبر من ..............

| أ | المواطنة الرقمية | ب | المسئولية الاجتماعية | ج | احترام الآخرين |
|---|---|---|---|---|---|

س٩ : يمكن استخدام الانترنت ووصائل التواصل الاجتماعي لمساعدة الأخرين عن طريق ..............

| أ | المساهمة في الأنشطة الاجتماعية | ب | نشر معلومات للتوعية | ج | جميع ما سبق |
|---|---|---|---|---|---|

س١٠ : لتسأل معلمك عما اذا كان يمكنه مساعدتك في أحد الواجب استخدم ..............

| أ | الألقاب | ب | الأسماء المستعارة | ج | الأسلوب الفكاهي |
|---|---|---|---|---|---|

س١١ : يمكنك استخدام ...........لدعوة صديق مقرب لك لزيارتك في عطلة نهاية الأسبوع .

| أ | الألقاب | ب | الأسماء المستعارة | ج | التعريف الرسمي |
|---|---|---|---|---|---|

س١٢ : يصعب نقل المشاعر عن طريق ........لذا فكر في ذلك جيدا قبل التواصل بها .

| أ | محادثات الفيديو | ب | الاجتماعات الافتراضية | ج | الرسائل النصية |
|---|---|---|---|---|---|




**الصف الخامس الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني**
**تكنولوجيا المعلومات والاتصالات**
**مراجعة الدروس من ( ١ – ٤ ) - ورقة ( ٢ )**

س١٣ : عليك دائما استخدام ............ أثناء التواصل عبر الانترنت .

| أ | كلمات إيجابية | ب | كلمات سلبية | ج | الرموز التعبيرية |
|---|---|---|---|---|---|

س١٤ : يمكنك استخدام ......... فقط اذا استخدمها الشخص الذي تتواصل معه أولا

| أ | كلمات إيجابية | ب | كلمات سلبية | ج | الرموز التعبيرية |
|---|---|---|---|---|---|

س١٥ : من السهل اساءة فهم التواصل عبر الانترنت لذا حاول دائما أن تحدد قصد الشخص بأن .........

| أ | تكون حواريا | ب | تفترض الأفضل | ج | تضيف الرموز التعبيرية |
|---|---|---|---|---|---|

س١٦ : يعد موقع ......... من مواقع المكتبات الالكترونية الموثوقة عبر الانترنت

| أ | مكتبة الإسكندرية الرقمية | ب | بنك المعرفة المصري | ج | جميع ما سبق |
|---|---|---|---|---|---|

س١٧ : يوفر بنك المعرفة المصري ...........

| أ | مصادر آمنة ودقيقة | ب | محتوى غير مناسب لجميع الاعمار | ج | استخداما مدفوعا للمصريين |
|---|---|---|---|---|---|

س١٨ : يعتبر وجود ....... داخل الموقع من أهم سمات المواقع الالكترونية المفيدة .

| أ | مقاطع فيديو | ب | إمكانية لتنزيل الملفات | ج | محرك بحث |
|---|---|---|---|---|---|

س١٩ : تساعدك .......في العثور علي المعلومات كما انها تتضمن عناوين واضحة ومعلومات خاصة بالمحتوى.

| أ | القوائم | ب | محركات البحث | ج | الأيقونات |
|---|---|---|---|---|---|

س٢٠ : يمكن النقر علي ........للوصول إلى أقسام أو صفحات ويب أخرى بالموقع الالكتروني .

| أ | القوائم | ب | محركات البحث | ج | الأيقونات |
|---|---|---|---|---|---|

س٢١ : يتضمن رابط ...... فقرات قصيرة من المعلومات تقدم لمحة عامة عن الموقع الالكتروني .

| أ | تواصل معنا | ب | عن الموقع | ج | محركات البحث |
|---|---|---|---|---|---|

س٢٢ : – تستخدم برامج مثل ..........لإنشاء مواقع الويب .

| أ | PowerPoint | ب | excel | ج | Word press |
|---|---|---|---|---|---|




## الصف الخامس الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني
## تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
## مراجعة الدروس من ( ١ – ٤ ) - ورقة ( ٣ )

**أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين :**

( Debris tracker – GPS – الكمامات – تويتر – واتساب – اتحضر للأخضر )

١ – يستخدم تطبيق ........ لتعقب المخلفات ويمكن تنزيله على الهاتف المحمول مجانا .

٢ – علينا الحرص علي التخلص الأمن من مخلفات معدات الوقاية الشخصية من كورونا مثل ....... والقفازات .

٣ – يتيح تطبيق متعقب المخلفات تسجيل مواقع النفايات بدقة عن طريق ...........

٤ – يمكن استخدام منصة التواصل الاجتماعي ....... لاطلاق هاشتاج لحملات التوعية البيئية .

٥ – اطلقت وزارة البيئة المصرية مبادرة ........لنشر الوعي بالقضايا البيئية .

----

**أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين :**

( مصادر المعلومات – المسئولية الاجتماعية – الحقوق – المؤسسات – الواجبات – المواطنة الرقمية )

١ – من ............ التي تتمتع بها كمواطن رقمي الحماية ضد القرصنة .

٢ – اظهار سلوك ايجابي في التعامل مع الأخرين عبر الانترنت من اهم ........... باعتبارك مواطن رقمي .

٣ – يجب التأكد دائما من أن ......... دقيقة ويسهل فهمها .

٤ – الحرص على وضوح المعلومات التي تشاركها والغرض منها من صفات .............

٥ – تقوم ....... بمعالجة القضايا البيئية بتقديم الدعم للقضايا المهمة وهو ما يعرف المسئولية الاجتماعية للمؤسسات.

---

**اكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة مما بين القوسين :**

( المقدمة – الرسائل النصية – الرموز التعبيرية – الاسلوب الفكاهي – الاسماء المستعارة – النهاية )

١ – عليك تجنب ..............اذا كنت تتواصل مع معلمك او شخص مسئول .

٢ – لكتابة رسالة بشكل رسمي اذكر في ........ السبب الذي دفعك لإرسال الرسالة .

٣ – يكون استخدام .......... مناسبا فقط بين الأصدقاء المقربين .

٤ – يصعب نقل المشاعر والانفعالات عبر ............. أحيانا .

٥ – يمكنك استخدام ........... فقط اذا استخدمها الشخص الذي تتواصل معه أولا .

---

**اكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة مما بين القوسين :**

(محركات البحث – عن الموقع – word press– بنك المعرفة المصري – القوائم – حقوق النشر – excel )

١ – يعد موقع ...........مثال على مواقع المكتبات الالكترونية الموثوقة عبر الانترنت .

٢ – تخضع المصادر ببنك المعرفة المصري لـ................

٣ – تقدم ........... الموجودة بالموقع نتائج بناء على ما تكتبه في الحقل .

٤ – تساعد ......في العثور على المعلومات ، كما انها تتضمن عناوين واضحة ومعلومات خاصة بالمحتوى .

٥ – قد يتضمن رابط ............عبارات توضيحية تقدم لمحة عامة عن الموقع الالكتروني .

٦ – تستخدم برامج مثل .......لإنشاء مواقع الويب .




## الصف الخامس الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني
## تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
## مراجعة الدروس من ( ١ – ٤ ) - ورقة ( ٤ )

### ضع كلمة ( صح ) امام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) امام العبارة الخاطئة فيما يلي :

| م | العبارة | الإجابة | التصحيح |
|---|---|---|---|
| ١ | يستخدم تطبيق Debris Tracker لتعقب المخلفات وتسجيل بياناتها . | صح | |
| ٢ | يستخدم تطبيق Debris Tracker نظام ( gps ) لتسجيل موقع المخلفات بدقة | صح | |
| ٣ | يمكنك تنزيل تطبيق Debris Tracker برسوم إضافية على هاتفك المحمول . | خطأ | مجانا |
| ٤ | كانت بيج كينر تجمع بيانات حول المخلفات بمفردها . | خطأ | بمساعدة التلاميذ |
| ٥ | يمكنك استخدام منصات التواصل مثل تويتر وانستجرام لاطلاق حملات توعية بيئية . | صح | |
| ٦ | تهدف مبادرة اتحضر للأخضر لنشر الوعي بالقضايا البيئية . | صح | |
| ٧ | مشاركة المعلومات والحصول عليها عبر الانترنت من المسئوليات التي تلتزم بها كمواطن رقمي . | خطا | من الحقوق |
| ٨ | الحرص على التشارك الآمن عبر الانترنت من المسئوليات التي تلتزم بها كمواطن رقمي . | صح | |
| ٩ | الحماية ضد القرصنة من أهم حقوقك التي تتمتع بها بصفتك مواطنا رقميا. | صح | |
| ١٠ | تستخدم بيج كينر وسائل التواصل الاجتماعي لنشر معلومات للتخلص الأمن من معدات الوقاية الشخصية. | صح | |
| ١١ | يجب التأكد من أن مصادر المعلومات التي تستخدمها دقيقة ويسهل فهمها . | صح | |
| ١٢ | لا يهم وضوح المعلومات التي تقوم بمشاركتها عبر الانترنت والغرض منها . | خطأ | |
| ١٣ | الانتباه للمواقع الالكترونية التي تزورها نوع من أنواع المسئولية الاجتماعية . | صح | |
| ١٤ | تدرج العديد من المؤسسات المهام ذات الصلة بالمسئولية الاجتماعية ضمن خطط أعمالها . | صح | |
| ١٥ | تقدم المؤسسات الدعم للمجتمعات المحلية بجميع أنحاء العالم وهو ما يعرف بالمسئولية الاجتماعية للمؤسسات . | صح | |
| ١٦ | يمكنك استخدام الأسلوب الفكاهي في تواصلك مع معلميك . | خطأ | تجنبه |
| ١٧ | اذا لم تقابل الشخص الذي تراسله قبل ذلك . لا تقم بالتعريف عن نفسك . | خطأ | عرف عن نفسك |
| ١٨ | عند ارسال رساله اذكر في نهايتها السبب الذي دفعك لارسال الرسالة . | خطأ | في مقدمتها |
| ١٩ | اذا كنت تتواصل مع زميل لك لا تعرفه جيدا يمكنك استخدام الأسماء المستعارة . | خطأ | الاسم الأول كامل |
| ٢٠ | استخدام الاختصارات والاسماء المستعارة يكون مناسبا فقط بين الأصدقاء المقربين . | صح | |
| ٢١ | يصعب نقل المشاعر والانفعالات عبر محادثات الفيديو . | خطا | الرسائل النصية |
| ٢٢ | عليك استخدام كلمات إيجابية أثناء التواصل عبر الانترنت . | صح | |
| ٢٣ | لابد من استخدام قواعد نحوية واملائية صحيحة أثناء الحوار عبر الانترنت . | صح | |
| ٢٤ | يمكنك استخدام الرموز التعبيرية في أي وقت عبر التواصل الرسمي . | خطا | اذا استخدمها اولا |
| ٢٥ | من امثلة التواصل السلبي عبر الانترنت استخدام العبارات اللطيفة والتشجيعية . | خطأ | الإيجابي |
| ٢٦ | يمكنك تنزيل الملفات علي جهاز عن طريق بنك المعرفة المصري مجانا . | صح | |
| ٢٧ | قد لا يناسب المحتوى الموجود ببنك المعرفة المصري جميع الأعمار. | خطأ | يناسب |
| ٢٨ | يدفع المصريين رسوم إضافية لاستخدام بنك المعرفة المصري . | خطأ | مجانا |
| ٢٩ | يحوي بنك المعرفة المصري مصادر تخضع لحقوق النشر. | صح | |
| ٣٠ | تقدم محركات البحث داخل الموقع نتائج بناء على ما تكتبه في الحقل | صح | |
| ٣١ | تساعدك القوائم في الوصول إلى أقسام أو صفحات ويب أخرى | خطأ | الايقونات |
| ٣٢ | تتضمن الأيقونات عناوين واضحة ومعلومات خاصة بالمحتوى | خطأ | القوائم |
| ٣٣ | يمكن رابط "عن الموقع" بالاتصال بمؤسسي الموقع الالكتروني | خطأ | تواصل معنا |
| ٣٤ | تستخدم برامج مثل PowerPoint لإنشاء مواقع الويب | خطا | wordpress |
| ٣٥ | يوفر برنامج wordpress أدوات تصميم مجانية لإنشاء الموقع الالكترونية | صح | |
| ٣٦ | عليك الاخذ في الاعتبار الصور والفيديو وحجم الخط ونوعه لجعل موقعك الالكتروني جذابا | صح | |

## أسئلة الدرس الأول : المستكشف النشط

### أولاً: ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( × ) :-

١- من أمثلة لمخلفات الوقاية الشخصية الكمامات الواقية والقفازات المصممة للاستخدام مرة واحدة. ( )
٢- قررت كينر عدم المساعدة في نشر الزعي بمخاطر مخلفات الوقاية الشخصية . ( )
٣- وصفت كينر نوع المخلفات ( ورق – بلاستيك أو غيرها ). ( )
٤- حرصت كينر على إرسال بيانات الموقع الجغرافي للمخلفات. ( )
٥- يمكن عرض البيانات التي جمعها عن المخلفات في مخطط دائري أو رسم بياني بالأعمدة. ( )
٦- قامت بيج كينر بجمع البيانات حول المخلفات بمفردها. ( )
٧- تعلم كينر تلاميذها كيفية استخدام تطبيق ( متعقب المخلفات). ( )
٨- استخدم الباحثون نتائج لتسليط الضوء على تأثير مخلفات معدات الوقاية الشخصية على الحياة، للمطالبة بالتغيير. ( )
٩- تهدف مبادرة اتحضر للأخضر في مصر إلى نشر الوعي بالقضايا البيئية. ( )
١٠- التأكيد على دور كل مواطن في حماية البيئة والموارد الطبيعية ليست من اهداف مبادرة اتحضر للاخضر.( )

### ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :-

١- مستكشفة لدى ناشونال جيوجرافيك وسفيرة للأهداف العالمية لدى الأمم المتحدة.
أ- أنيقا اولاه ب- وصفية نظرين ج- بيج كينر

٢- قررت بيج كينر المساعدة في نشر الوعي بمخاطر المخلفات بـ
أ- سجلت موقعها ب- التقطت صور لها ج- كلاهما

٣- سجلت بيانات موقعها بدقة بإستخدام تطبيق مجاني على الهاتف المحمول اسمه ............. .
أ- متعقب المخلفات Debris Tracker ب- GPS ج- الدردشة

٤- أصبح هناك كم .......... من البيانات حول مخلفات معدات الوقاية الشخصية على التطبيق متعقب المخلفات.
أ- هائل ب- ضئيل ج- قليل

٥- يتيح تسجيل بيانات موقع المخلفات عبر نظام تحديد المواقع العالمي GPS .
أ- متعقب المخلفات Debris Tracker ب- GPS ج- الدردشة

٦- يمكن للمستخدم الاطلاع على البيانات وجمعها في شكل جدول إلكتروني Spreadsheet يتضمن بيانات :
أ- الموقع الجغرافي ب- نوع المواد ج- كلاهما

٧- أطلقت بيج كينر هاشتاج بعنوان " تعقب معدات الوقاية الشخصية #trackingppe " عبر .......... .
أ- تويتر إنستجرام ب- يوتيوب ج- سناب شات

٨- تمثل المسئولية الاجتماعية الأساس الذي استندت إليه وزارة البيئة المصرية في إطلاق مبادرة في عام ٢٠١٩ تحت عنوان ................ .
أ- مصر بلدنا ب- إتحضر للأخضر. ج- احمي نفسك

٩- تأتي مبادرة احضر للاخضر في إطار الاستراتيجية القومية للتنمية المستدامة ......... وتشمل ٦٣ قضية بيئية،
أ- مصر ٢٠٣٠ ب- مصر ٢٠٢٠ ج- مصر ٢٠٥٠

١٠-تشجع على اتباع نهج أكثر مسئولية في التعامل مع المخلفات البلاستيكية وغيرها من أنواع المخلفات.
أ- مبادرة مصر بلدنا ب- مبادرة إتحضر للأخضر. ج- مبادرة احمي نفسك

١١- في برنامج متعقب المخلفات ثم يوضح كل نوع على الخريطة في شكل ........... ،

أ- نقطة زرقاء　　ب- مربع أحمر　　ج- مثلث اخضر

************************************************************

## أسئلة الدرس الثاني : المواطنة الرقمية والمسئولية الاجتماعية

**أولاً: ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( × ) :-**

١- لاتوجد حقوق أو مسئوليات تتمتع بها بصفتك مواطن رقمي. (　　)
٢- يمكنك استخدام وسائل التواصل الاجتماعي لنشر معلومات للتخلص الآمن من معدات الوقاية الشخصية في البيئة. (　　)
٣- يترتب على تحقيق المواطنة الرقمية مجموعة من الحقوق والمسئوليات. (　　)
٤- يحق لك كمواطن رقمي أن التفاعل مع الآخرين عبر الإنترنت. (　　)
٥- لايجب أن تحترم خصوصية الآخرين. (　　)
٦- يجب أن تحرص على التشارك الآمن عبر الإنترنت وهي من ضمن مسئولياتك. (　　)
٧- لايفضل أن تستخدم الإنترنت لمساعدة الآخرين عبر وسائل التواصل الاجتماعي. (　　)
٨- يمكنك استخدام الانترنت لمكافحة التلوث والعوامل المؤثرة في تغيرات المناخ. (　　)
٩- لا توجد أي مسئوليات اجتماعية تجاه المؤسسات المحلية. (　　)
١٠- تدرج العديد من المؤسسات المهام ذات الصلة بالمسئولية الاجتماعية ضمن خطط أعمالها، (　　)
١١- لا تتوقف عن زيارة المواقع الإلكترونية التي تنشر معلومات مزيفة أو ضارة. (　　)
١٢- اذا كان محتوى الموقع أو المحتوى الإعلاني الذي يتضمنه مزيف أوضار فتوقف عن زيارة هذا الموقع. (　　)

**ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :-**

١- يمكنك استخدام وسائل ........... لنشر معلومات للتخلص الآمن من معدات الوقاية الشخصية في البيئة.
أ- التواصل الاجتماعي　　ب- البريد الالكتروني　　ج- المواصلات
٢- من ضمن حقوق التي تتمتع بها كمواطن رقمي .
أ- الحماية من القرصنة　　ب- مشاركة المعلومات　　ج- احترام خصوصية غيرك
٣- الحرص على التشارك الآمن عبر الإنترنت من ضمن ............ كمواطن رقمي .
أ- الحقوق　　ب- المسئوليات　　ج- كلاهما
٤- يجب أن تعبر عن آرائك وأن .......... أراء الأخرين.
أ- تحتقر　　ب- تحترم　　ج- ترفض
٥- إذا كان أحد المواقع الإلكترونية ينشر معلومات مزيفة أو ضارة فيجب أن ..............
أ- تستمر في زيارته　　ب- تتوقف عن زيارته　　ج لاشئ مما سبق
٦- تستخدم المؤسسات بدورها الإنترنت لمساعدة الأخرين، وذلك :
أ- لمعالجة القضايا البيئية،　　ب- لتقديم الدعم للقضايا المهمة.　　ج- كلاهما
٧- توقف عن زيارة المواقع الإلكترونية التي تنشر معلومات .................... .
أ- مزيفة أو ضارة　　ب- مفيدة　　ج- موثقة
٨- هو أن تستخدم المؤسسات الاجتماعية الإنترنت لمساعدة الآخرين.
أ- المسئولية الاجتماعية للافراد　　ب- المسئولية الاجتماعية للمؤسسات　　ج- كلاهما

************************************************************

## أسئلة الدرس الثالث: التواصل عبر الإنترنت

**أولاً: ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( × ) :-**

١- عند التواصل مع معلّمك أو شخص مسئول، يجب أن تكون مهذبا دائماً. (　　)
٢- استخدم الألقاب عند التواصل مع معلمك. (　　)
٣- استخدم الأسلوب الفكاهي عند التواصل مع شخص مسئول. (　　)
٤- لا تذكر السبب عند ارسال رسالة لشخص مسئول. (　　)

٥- عند التواصل مع معلمك كن واضحا بشأن موضوع رسالتك. (    )
٦- عندما تتحدث عبر الفيديو، تذكر أن تظهر مشاعرك وانفعالاتك للجميع. (    )
٧- استخدام الاختصارات أو الأسماء المستعارة يكون مناسباً فقط بين الأصدقاء المقربين. (    )
٨- التواصل غير الشفهي يوضح نبرة الصوت، والايماءات. (    )
٩- لاتضيف الرموز التعبيرية النبرة والمشاعر. (    )
١٠- يمكنك استخدام رمز تعبيري إيجابي أو اثنين اثناء التواصل عبر الانترنت. (    )
١١- يجب استخدم العبارات الإيجابية في بداية ونهاية محادثاتك عبر الانترنت. (    )

## ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :-

١- عند التواصل مع معلمك احرص على ................ .
أ- التعريف بنفسك    ب- عدم التعريف بنفسك    ج- تجاهل التعريف بنفسك

٢- احرص على استخدام اسمه الأول كاملا من دون اختصارات أو أسماء مستعارة عند ..........
أ- التواصل مع معلمك    ب- التواصل مع زميل لا تعرفه    ج- التواصل مع شخص مسئول

٣- أسلوب التواصل غير الرسمي يمكن أن يستخدم عند التواصل مع .................... .
أ- معلمك    ب- صديقك    ج- شخص لا تعرفه

٤- يصعب نقل المشاعر والانفعالات احياناً عبر ................. .
أ- الرسائل النصية    ب محادثة الفيديو    ج- محادثة الصوت

٥- التواصل ............... يفقد خلال التواصل عبر الإنترنت
أ- غير الشفهي    ب- الشفهي    ج- بالفيديو

٦- يجب أن نكون ................ عند التواصل عبر الإنترنت.
أ- سلبي    ب- إيجابي    ج- انفعالي

٧- كن حواريا وأضف المودّة إلى كلامك باستخدام ......
أ- كلمات مألوفة،    ب- اختصارات،    ج- كلاهما

٨- عند التحدث عبر الانترنت سيظل عليك أن تستخدم :
أ- جملا كاملة،    ب- قواعد نحوية وإملاء صحيحين    ج- كلاهما

٩- من ............ إساءة فهم التواصل عبر الإنترنت سلبيا.
أ- السهل    ب- الصعب    ج- المستحيل

١٠- عندما يحدث ........... اثناء التواصل حاول أن تحدد قصد الشخص، بدلا من افتراض أنه قصد شيئًا سلبيا.
أ- إساءة فهم    ب- تجاهل    ج- تعارف

١١- تضيف .............. النبرة والمشاعر، حتى في المواقف الأكثر رسمية
أ- التعليقات الصوتية    ب- الرموز التعبيرية    ج- العمليات الحسابية

************************************************************

## أسئلة الدرس الرابع: مواقع التواصل

## أولاً: ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( × ) :-

١- من أمثلة مواقع المكتبات الإلكترونية الموثوقة عبر الإنترنت موقع مكتبة الإسكندرية الرقمية، (    )
٢- لا يوفر بنك المعرفة المصري أكبر مجموعة من الموارد التعليمية المتاحة عبر الإنترنت في العالم. (    )
٣- تتضمن الموارد التعليمية المتاحة عبر بنك المعرفة المصري المقالات، والقواميس، والموسوعات. (    )

٤- لا تتضمن الموارد التعليمية المتاحة عبر بنك المعرفة المصري ملفات صوتيات وملفات تفاعلية. (     )
٥- الوصول لبنك المعرفة المصري إمكانية تنزيل الملفات على أجهزتك الخاصة. (     )
٦- استخدام بنك المعرفة المصري مجانا لجميع المواطنين المصريين. (     )
٧- القوائم تقدم نتائج بناء على ما تكتبه في الحقل. (     )
٨- لا يحتوي بنك المعرفة المصري على محرك بحث متخصص خاص به. (     )
٩- تساعدك القوائم في العثور على المعلومات. (     )
١٠- يمكنك النقر على أيقونات في شكل صور للوصول إلى أقسام أو صفحات ويب آخرى من خلال القوائم. (     )
١١- عند انشاء موقع يمكنك اختيار نموذج فارغ أو اختيار أحد نماذج برنامج wordpress. (     )

## ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :-

١- من امثلة مواقع المكتبات الإلكترونية الموثوقة عبر الإنترنت موقع ..............

أ- بنك المعرفة المصري    ب- ويكيبيديا    ج- فيسبوك

٢- تتضمن الموارد التعليمية المتاحة عبر بنك المعرفة المصري ................. .

أ- كتب    ب- مقاطع الفيديو    ج- كل ما سبق

٣- يوفر بنك المعرفة المصري محتوى .......... لجميع الأعمار.

أ- مناسب    ب- غير مناسب    ج- كلاهما.

٤- مصادر بنك المعرفة المصري تخضع لـ .......... .

أ- حقوق النشر    ب- انتهاك حقوق النشر    ج- البيع والشراء

٥- هي الشاشة الأولى التي يراها الزائر عند الدخول إلى موقعك.

أ- الصفحة الأولى    ب- الصفحة الرئيسية    ج- الصفحة الأخيرة

٦- تتضمن عناوين واضحة ومعلومات خاصة بالمحتوى.

أ- محرك بحث داخل المواقع    ب- القوائم    ج- كل ما سبق

٧- من سمات المواقع الإلكترونية المفيدة ............ .

أ- محرك بحث داخل المواقع    ب- القوائم    ج- كل ما سبق

٨- توجد داخل الموقع مباشرة في صفحة الويب.

أ- محرك بحث داخل المواقع    ب- القوائم    ج- كل ما سبق

٩- تجنبك التمرير وهدر الوقت في البحث عن معلومات عامة.

أ- محرك بحث داخل المواقع    ب- القوائم    ج- كل ما سبق

١٠- هي عبارات توضيحية، أو فقرات قصيرة من المعلومات تقدم لمحة عامة عن الموقع الإلكتروني.

أ- عن الموقع    ب- الصفحة الرئيسية    ج- عنوان الموقع URL

١١- تستخدم برامج مثل .................. لإنشاء مواقع الويب.

أ- Excel    ب- WordPress    ج- Zoom

١٢- لكي يكون موقعك سهل الاستخدام وجذابا من حيث الشكل احرص على الأخذ في الاعتبار ......

أ- الصور و مقاطع الفيديو        ب- حجم الخط ونوعه.        ج- كل ما سبق

***************************

## أسئلة الدرس الخامس: مواقع التواصل

### أولاً: ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( × ) :-

١- الغرض من المواقع التجارية بيع المنتجات أو تقديم الخدمات. (        )

٢- لاتتضمن المواقع التجارية جزءا مخصصا لتعليقات العملاء وآرائهم. (        )

٣- يعد موقع أمازون Amazon مثالا لموقع الغير تجاري. (        )

٤- يعد بنك المعرفة المصري مثالا على المواقع غير التجارية. (        )

٥- احذر من التعليقات والتقييمات الوهمية حيث عادة ما تكتبها الشركة بنفسها. (        )

٦- الغرض من نشر التعليقات والتقييمات الوهمية الترويج لمنتجات الشركة. (        )

٧- لا يمكن أن تنشر الشركات المنافسة تعليقات سلبية بأسماء مستعارة لمنتجات منافسيهم. (        )

٨- لا يجب الوثوق بتعليق أو تقييم يبالغ بالإيجابية أو السلبية. (        )

٩- الانفعالات المبالغ بها تجاه المنتجات قد لا تكون مؤشرا جيدا لقيمة المنتج أو الخدمة الحقيقية. (        )

١٠- تنقسم المواقع الإلكترونية إلى مواقع تجارية ومواقع غير تجارية. (        )

### ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :-

١- تنقسم المواقع الإلكترونية إلى مواقع ................

أ- مواقع تجارية        ب- مواقع غير تجارية.        ج- جميع ما سبق

٢- توفير المعلومات أو التوعية حول مسألة ما.

أ- مواقع تجارية        ب- مواقع غير تجارية.        ج- جميع ما سبق

٣- الغرض منها بيع المنتجات أو تقديم الخدمات.

أ- مواقع تجارية        ب- مواقع غير تجارية.        ج- جميع ما سبق

٤- يعد موقع ................ مثالا لموقع تجاري.

أ- أمازون Amazon        ب- بنك المعرفة المصري        ج- مكتبة الاسكندرية

٥- إحدى الطرق التي يمكنك من خلالها الحصول على معلومات حول منتج ما.

أ- التعليقات و التقييمات        ب- الإعلانات        ج- كل ما سبق

٦- تساعد العملاء في اتخاذ قرار شراء منتج معين أم لا.

أ- التعليقات و التقييمات        ب- الإعلانات        ج- كل ما سبق

٧- توضع إعلانات المنتجات التي تتطابق مع .............. .

أ- اهتماماتك،        ب- موقعك الجغرافي        ج- جميع ما سبق

٨-أمامك تعليق باسم اسم المُستخدم: jbd_123 وتقييمه (★★★★★) وتعليقه: ( لو أمكنني ذلك لقيمته بصفر! فهو سيئ للغاية!) فهذا يعتبر .

أ- تعليق إيجابي        ب- تعليق سلبي        ج- تعليق حيادي

*************************************************************************

## أسئلة الدرس ٦ : استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لإنشاء محتوى

### أولاً: ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( × ) :-

١- متصفح مايكروسوفت ايدج يساعدك في التصفح، والبحث، ومشاهدة مقاطع الفيديو. (        )

٢- خاصية المجموعات في مايكروسوفت إيدج تنظم البحث في مكان واحد وعلى أجهزة مختلفة. (        )
٣- لا يمكنك أن تبدأ مجموعة لكل مشروع أو مهمة جديدة في برنامج ايدج. (        )
٤- يمكنك باستخدام برنامج ايدج تصدير كل مجموعة إلى تطبيقات أخرى مثل Word و Excel. (        )
٥- يمكنك إضافة مقاطع فيديو منفردة، وصور بما فيها المخططات والرسوم البيانية في برنامج ايدج. (        )
٦- يحدد محرر مايكروسوفت المشكلات مثل أخطاء الأحرف الكبيرة في اللغة الإنجليزية. (        )
٧- يحدد متصفح ايدج الجمل المتقطعة والكلمات أوعلامات التنصيص المفقودة أو غير الصحيحة. (        )
٨- يمكنك الحصول على امتداد لمحررعبرالإنترنت لاستخدامها عند البحث أو كتابة رسائل بريد إلكتروني.(        )

**ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :-**

١- هو متصفح ويب يرافق نظام ويندوز ( مايكروسوفت ويندوز Microsoft Windows )
أ- مايكروسوفت إيدج          ب- جوجل كروم          ج- فايرفوكس

٢- خاصية ............ في مايكروسوفت إيدج تنظم البحث في مكان واحد وعلى أجهزة مختلفة.
أ- الاعدادات          ب- المجموعات          ج- النسخ

٣- داخل كل ............ يمكنك أن تضيف صفحات ويب كاملة
أ- تبويب          ب- مجموعة          ج- قائمة

٤- في برنامج ايدج يمكنك أضافة محتوى إلى مجموعتك عن طريق اختيار .......
أ- إضافة الصفحة الحالية          ب- الصفحة الرئيسية          ج- نسخ الصفحة

٥- يستخدم .............. للتحقق من القواعد النحوية والإملائية.
أ- متصفح ايدج          ب- محرر مايكروسوفت          ج- معالج الفيديو

٦- يمكن أختيار أيقونة المحرر Editor من شريط الأدوات في ............. .
أ- برنامج ( وورد Word )،          ب- المتصفح،          ج- جميع ما سبق

٧- يسلط الضوء على الكلمات أو العبارات التي قد تكون غير صحيحة، ويقترح بدائل لمساعدتك في تحرير نصك.
أ- المحرر          ب- المتصفح          ج- محرك البحث

## الدرس الأول: المستكشف النشط "بيج كينر"

### ← من هي بيج كينر؟

- هي مستكشفة من مدينة شيكاغو في الولايات المتحدة الأمريكية
- سفيرة للأهداف العالمية لدى الأمم المتحدة.
- مستكشفة في منظمة ناشيونال جيوجرافيك.
- مديرة الإبتكار في مدرسة في شيكاغو.

### ← جائحة كورونا وما قامت به (بيج كينر):-

* تعتبر من أهم القضايا البيئية التي ظهرت في عام ٢٠٢٠.
* في بداية تفشي جائحة كورونا لاحظت "بيج كينر" أثناء تجولها في الحي الذي تقيم في الآتي:- مثل
- (الكمامات الواقية، القفازات المستخدمة مرة واحدة).

### ← كيف ساعدت "بيج كينر" في نشر الوعي بمخاطر المخلفات وضررها؟

- قررت بيج كينر المساعدة في نشر الوعي بمخاطر المخلفات وتأثيرها على البيئة حيث:-
- إلتقطت صور للمخلفات، وسجلت بيانات موقع هذه المخلفات بدقة.
- إستخدمت تطبيقاً يعرف بإسم "Debris Tracker" ويعني (متعقب المخلفات)
- حرصت على إرسال بيانات الموقع الجغرافي للمخلفات.
- وصف أنواع المخلفات من (ورق - بلاستيك - ....)
- أصبح لديها كم هائل من البيانات حول المخلفات عن التطبيق.

### ← أهمية تطبيق (Debris Tracker) متعقب المخلفات:-

١- أحد أهم التطبيقات الرقمية التي تساعد في مواجهة القضايا البيئية.
٢- يمكن تنزيله على الهاتف المحمول مجاناً.
٣- أتاح لبيج كينر تسجيل بيانات موقع المخلفات عبر نظام تحديد المواقع العالمي (GPS).



← لماذا كانت البيانات التي يتم تجميعها تتميز بالدقة ؟

- لم تعتمد بيج كيبز على نفسها في تجميع البيانات حول المخلفات بمفردها فقط بل كانت تستعين بالتلاميذ الذين كانت تدرس لهم من الصف الثالث حتى الصف الخامس الابتدائي.

← ما الذي علمته بيج كيبز لتلاميذها؟

١- تأثير أنواع مختلفة من المخلفات على البيئة مثل مخلفات معدات الوقاية الشخصية.

٢- كيفية استخدام تطبيق لتعقب المخلفات.

٣- جمع البيانات عن المخلفات وتحليلها.

← ماهي الطرق الأخرى التي استخدمتها بيج كيبز لنشر الوعي عن المخلفات ومشاركتها مع الآخرين؟:-

١- أطلقت هاشتاج بعنوان تعقب معدات الوقاية الشخصية ← (#trackingPPe) عبر موقع تويتر وانستجرام.

٢- أطلقت حملات عبر منصات التواصل الاجتماعي لحث متابعيها في (٦٠) دولة على جمع مخلفات هذه المعدات وبيانات حولها.

٣- تتوافر البيانات التي ترسلها بيج كيبز ومتابعوها في شكل مواقع على خرائط نظام تحديد المواقع العالمي كرسوم بيانية لتوضح الأنواع المختلفة من المخلفات.

* ملحوظة :-

يتم تحليل البيانات واستخدام الباحثون النتائج لتسليط الضوء على تأثير مخلفات معدات الوقاية الشخصية على الحياة للمطالبة بالتغيير.

← المسئولية المجتمعية عن وزارة البيئة المصرية :-

إطلاق مبادرة عام ٢٠١٩ تحت عنوان (Go Green) أو اتحضر للأخضر.



## - أهداف مبادرة GoGreen أو اتحضر للأخضر :-

١- تأتي هذه المبادرة في إطار الإستراتيجية القومية للتنمية المستدامة في مصر 2030 .

٢- تشمل المبادرة ٦٣ قضية بيئية .

٣- تشجع على إتباع نهج أكثر مسئولية في التعامل مع المخلفات البلاستيكية وغيرها .

٤- نشر الوعي بالقضايا البيئية .

٥- التأكيد على دور كل مواطن في حماية البيئة والموارد الطبيعية .

## الدرس الثاني :- المواطنة الرقمية والمسئولية الاجتماعية

لقد تعرفنا في الصف الرابع سابقاً على الحقوق والمسئوليات التي يتمتع بها المواطن الرقمي وهي :-

* أولاً :- الحقوق :-

١- الخصوصية عند استخدام الإنترنت .
٢- الحماية ضد القرصنة .
٣- المقدرة على التفاعل مع الآخرين عبر الإنترنت .
٤- مشاركة المعلومات والحصول عليها عبر الإنترنت .
٥- المقدرة على استخدام الإنترنت في أي وقت عند الحاجة إليه .

* ثانياً :- المسئوليات :-

١- احترام خصوصية الآخرين .
٢- احترام المصادر وذكرها ومراعاة الملكية الفكرية .
٣- إظهار سلوك إيجابي في التعامل مع الآخرين عبر الإنترنت .
٤- الحرص على التشارك الآمن عبر الإنترنت والا نقوم بمشاركة محتوى الآخرين دون موافقتهم .
٥- تحقيق التوازن بين استخدامك للإنترنت والتواصل مع الآخرين .

← المسئولية الاجتماعية لنشر الوعي :-

* استخدمت بيح لينر وسائل التواصل الاجتماعي لنشر المعلومات حول كيفية التخلص الآمن من معدات الوقاية الشخصية في البيئة .
* استخدام الإنترنت لمساعدة الآخرين عبر وسائل التواصل الاجتماعي .
* المساهمة في أنشطة اجتماعية تساعد في دعم القضايا الاجتماعية مثل :- تحسين الخدمات الصحية ، ومكافحة التلوث والعوامل المؤثرة في تغيرات المناخ .

كيف تستطيع التعبير عن آرائك، وممارسة الحقوق والمسئوليات كمواطن رقمي أثناء التفاعل عند التواصل مع الآخرين عبر الإنترنت :-

١- عبر عن آرائك بطريقة إيجابية، وفكر في كيفية التواصل مع الآخرين مباشرة واحترام آرائهم.

٢- التأكد من مصادر دقيقة يسهل فحصها عن مصادر المعلومات المستخدمة حول موضوع أو قضية معينة عند رؤيتي مقاطع فيديو أو مقالات عن هذه القضية.

٣- الحرص على وضوح المعلومات التي تشاركها والغرض منها.

٤- التأكد من أنك تتمتع بالحقوق والمسئوليات كمواطن رقمي أثناء تفاعلك عند التواصل عبر الإنترنت.

# الدرس الثالث :- التواصل عبر الإنترنت

- كيفية التواصل عبر الإنترنت مع المعلم أو شخص مسئول :-

١- كن مهذباً .
٢- إستخدم الألقاب مثل السيد أو السيدة أو الأستاذ أو الدكتور .
٣- تجنب الأسلوب الفكاهي أو أسلوب السخرية .

- كيفية التواصل عبر الإنترنت مع شخص لم تقابله قبل ذلك :-

١- التعريف عن نفسك .
٢- كن واضحاً بشأن الموضوع الخاص بالحوار .
٣- أذكر في المقدمة السبب الذي دفعك لإرسال الرسالة .

- كيفية التواصل مع قريب أو زميل للصف الفصل لا تعرفه جيداً :-

١- إستخدام إسم الأول كاملاً مع تجنب إختصارات أو أسماء مستعارة لأنها تستخدم بين الأصدقاء المقربين فقط .
٢- التحدث بأسلوب جدي ومهذب .

- كيفية التواصل مع صديق أو أحد أفراد الأسرة :-

١- يكون أسلوب التواصل غير رسمي عند الكتابة .
٢- يجب أن تكون مهذب .

- النقاط الواجب مراعاتها عند الكتابة أو الكلام مع أشخاص عبر الإنترنت :-

١- تحدد ماهية الشخص الذي تتواصل معه .
٢- تكون مهذباً وواضحاً .
٣- تجنب سوء فهم المتلقي والوصول إلى الهدف المطلوب من الحوار .

★ ملحوظة :-

- عند التحدث عبر الفيديو تظهر مشاعرك وانفعالاتك للجميع .
- عند التحدث عبر الرسائل النصية يصعب نقل المشاعر والإنفعالات أحياناً فكر في ذلك عند إرسال رسائلك .

تابع صفحة رقم (٦)

## ← التواصل الإيجابي عبر الإنترنت :-

- التواصل غير الشخصي :- يُقصد خلال التواصل عبر الإنترنت لأنك لا يوضح نبرة الصوت ، والإيماءات ، والتواصل البصري ، ويمكن إساءة فهم المعاني سلبياً .

### ← كيف تكون إيجابي عند التواصل عبر الإنترنت :-

① - إستخدام كلمات إيجابية :-
إجعل للكلام نبرة إيجابية بإستخدام كلمات مثل أستطيع وسأفعل وتجنب الكلمات السلبية مثل لا أستطيع ولن أفعل ، وللأسف .

② - كن حوارياً :-
أضف الحودة إلى كلامك بإستخدام كلمات مألوفة وإختصارات ، وضمائر شخصية وتراكيب جمل بسيطة وانتبه للقواعد النحوية والإملاء الصحيحة .

③ - إستخدام الرموز التعبيرية :-
حيث أن إستخدامها يضيف النبرة والمشاعر ، وفي المواقف الرسمية يمكنك إستخدامها الرموز الإيجابية التعبيرية إذا إستخدمها الشخص الذي تتواصل معه .

④ - إستخدام العبارات الإيجابية في البداية والنهاية :-
نستخدم العبارات اللطيفة والتشجيعية مثل
كيف حالك ؟ - أعجبتني أفكارك لمشروعنا -
أجازة سعيدة !.

⑤ - إفترض الأفضل :-
من السهل إساءة الفهم سلبياً لذلك حاول أن تحدد قصدك حتى لا تؤذي مشاعر أحد .



# الدرس الرابع :- مواقع المعلومات

← مواقع المعلومات :-

يعد موقعا (مكتبة الإسكندرية ، وبنك المعرفة المصري) من المواقع الخاصة بالمكتبات الإلكترونية الموثوق فيها عبر الإنترنت .

## 1 مميزات موقع بنك المعرفة المصري :-

1 * يعد أكبر مجموعة من الموارد التعليمية المتاحة عبر الإنترنت في العالم وتتضمن (المقالات - القواميس - الموسوعات - الكتب - مقاطع الفيديو - الصوتيات الملفات التفاعلية) .

2 * إمكانية تنزيل الملفات على أجهزتك الخاصة .

3 * محتوى مناسب لجميع الأعمار .

4 * مصادر آمنة ودقيقة .

5 * تستخدم مجانا لجميع المواطنين المصريين .

6 * مصادر تخضع لحقوق النشر

← الأدوات والخصائص والسمات المفيدة التي تجعل إستخدام الموقع الإلكتروني سهل :-

### 1 محركات البحث :-


- توجد داخل الموقع مباشرة في صفحة الويب .
- تقدم نتائج بناءً على ما تكتبه في حقل كتابة الموضوع .

* ملحوظة

↲ تحتوي بنك المعرفة ومكتبة الإسكندرية الرقمية على محرك بحث متخصص خاص بها .

### 2 القوائم :-

- تساعدك في العثور على المعلومات .
- تجنب التخمين وهدر الوقت في البحث عن معلومة عامة .
- تتضمن عناوين واضحة ومعلومات خاصة بالمحتوى .



## تابع صفحة رقم (٧)

٣- أيقونات على شكل صور :-

- تنقر عليها للوصول إلى أقسام أو صفحات ويب أخرى .

٤- تواصل معنا كـ عن الموقع :-

- وجودهم يسهل لمستخدمي الموقع الإلكتروني الإتصال أو معرفة المزيد حول الأشخاص المشاركين في الموقع الإلكتروني
- تتضمن ذلك من الموقع عبارات توضيحية وهي فقرات قصيرة من المعلومات لتقديم لمحة عامة عن الموقع الإلكتروني .

← كيفية إنشاء موقع إلكتروني :-

- تستخدم برنامج ( Word Press ) لإنشاء مواقع الويب .
وذلك كالآتي :

١- إختيار نموذج فارغ أو أحد النماذج المحملة مسبقاً

٢- الوصول إلى أدوات تصميم مجانية لإنشاء الموقع الإلكتروني .

٣- نراعي الصور والمقاطع الفيديو وحجم الخط ونوعه لجعل الموقع سهل الإستخدام وجذاباً من حيث الشكل .